

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務會計準則研討	授課 教師	(多位教師合開) 顏信輝 YEN, SIN-HUI
	RESEARCH ON STATEMENTS OF FINANCIAL ACCOUNTING STANDARDS		
開課系級	會計一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹國際財務報導準則之理論與實務，使學生更深入了解財務會計準則之精神，此外，也發展學生對會計衡量與認列之必要技能，協助建立編製、解釋財務報表之基礎能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting, international financial reporting standards, as well as to develop the skills necessary for accounting measurement and recognition. After finish this course, we hope the students should develop the skills necessary to prepare, present and analyze financial statements.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生深入了解財務會計原則與實務	To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	C4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生深入了解財務會計原則與實務	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	教學計劃表介紹與財務會計準則趨同之過去與現狀	顏老師講授
2	105/09/19~ 105/09/25	租賃會計之現在與未來(I)：IAS 17 與IFRS 16	顏老師講授
3	105/09/26~ 105/10/02	租賃會計之現在與未來(II)：IAS 17 與IFRS 16	顏老師講授
4	105/10/03~ 105/10/09	IAS 16 “不動產、廠房及設備”暨相關實務問題	顏老師講授
5	105/10/10~ 105/10/16	常見的併購型態及會計處理，邀請KPMG池世欽會計師進行實務分享	顏老師講授
6	105/10/17~ 105/10/23	IAS 40 “投資性不動產”暨相關實務問題	顏老師講授
7	105/10/24~ 105/10/30	IFRS2_股份基礎給付	徐老師講授
8	105/10/31~ 105/11/06	IFRS5_待出售非流動資產及停業單位	徐老師講授
9	105/11/07~ 105/11/13	IAS23_借款成本	徐老師講授
10	105/11/14~ 105/11/20	IAS8_會計政策、會計估計變動及錯誤	徐老師講授
11	105/11/21~ 105/11/27	IAS10_報導期間後事項 + IAS34_期中財務報導	徐老師講授
12	105/11/28~ 105/12/04	期中評量	徐老師主持

13	105/12/05~ 105/12/11	IIFRS 15 客戶合約之收入	孔老師講授
14	105/12/12~ 105/12/18	IAS 37 負債準備、或有負債及或有資產	孔老師講授
15	105/12/19~ 105/12/25	IAS 2 存貨 + IAS 41 農業	孔老師講授
16	105/12/26~ 106/01/01	IFRS 13 公允價值衡量 + IAS 38 無形資產	孔老師講授
17	106/01/02~ 106/01/08	IFRS 13 公允價值衡量 + IAS 38 無形資產	孔老師講授
18	106/01/09~ 106/01/15	期末評量	孔老師主持
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	IFRS 相關公報 (可由金管會網站免費下載)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈平時上課參與討論〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		