

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治專題研究	授課 教師	張京育 CHANG KING-YUN
	S.T. OF INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>這是一門討論課，其目的是在各位同學對國際關係領域已有相當瞭解後，對若干國際政治專題做進一步的探討。因此，所列出之閱讀資料只是幫助我們對問題的瞭解。各位同學自然可以，也應該，找尋主題的相關資料。同時，我們要本著求真求實、求融會貫通的精神，研究相關專題，不必為一人、一家、一派所束縛。</p>		
	<p>This course covers a number of important issues in contemporary international relations. Both theoretical and practical aspects will be addressed during discussions of the issues, with a focus on the Asia-Pacific region. A particular emphasis is placed on the development of Sino-U.S.-Taiwan relations and its influence on the interests of Taiwan. Lectures will be given in English and reading materials will be assigned. Students are required to write papers and present them during the seminars.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1 *		A.Reexamine and reevaluate the major theoretical approaches to the study of international relations,namely,realism,liberalism and social constructivism	C4	A
2 *		B.An in-depth study of the origins and the ending of the 40-year long Cold War	C4	A
3 *		C.Two case studies ,including the Cuban Missile Crisis of 1962 and The Democratic Peace theory	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1 *		討論	報告
2 *		討論	報告
3 *		討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	政治、國際政治與國內政治，國際政治的核心與邊界	
2	105/09/19~ 105/09/25	美「中」關係與世局前膽	
3	105/09/26~ 105/10/02	南海問題與恐怖主義活動	
4	105/10/03~ 105/10/09	現實主義之探討與評估	
5	105/10/10~ 105/10/16	自由主義之探討與評估	
6	105/10/17~ 105/10/23	建構主義之探討與評估。綜合討論。	
7	105/10/24~ 105/10/30	綜合討論	
8	105/10/31~ 105/11/06	冷戰起源之探討	
9	105/11/07~ 105/11/13	冷戰起源之探討	
10	105/11/14~ 105/11/20	冷戰終結原因之探討與其後果之評估	
11	105/11/21~ 105/11/27	冷戰終結原因之探討與其後果之評估	
12	105/11/28~ 105/12/04	古巴飛彈危機之成因與處理	

13	105/12/05~ 105/12/11	美蘇互動與後續影響之探討	
14	105/12/12~ 105/12/18	古巴飛彈危機的教訓	
15	105/12/19~ 105/12/25	民主和平理論之發展	
16	105/12/26~ 106/01/01	民主和平的實際與評估	
17	106/01/02~ 106/01/08	當前世局的體察	
18	106/01/09~ 106/01/15	人類的抉擇與國際政治的前景	
修課應 注意事項	除課堂討論與報告外，每位同學必須在學期中提出一篇三千字左右的思考性論文，並於學期結束時繳交一篇一萬字左右的研究性論文，做為學期成績。思考性論文與研究性論文均應限於國際關係之範疇。課堂參與、討論及報告：40%；思考性論文20%；學期報告研究性論文40% 本科目不舉行期中考試。期中考試週照常上課。本科目無期末考試，期末考試週前一週繳交學期研究性論文。第二週為中秋節，依章放假。其餘照以下安排。		
教學設備	(無)		
教材課本	1、Scott Burchill等著，莊皓雲譯，國際關係理論，(Theories of International Relations,4th ed.2009),1-122. 2、Russett, Bruce & Harvey Start. World Politics: The Menu for Choice(3rd ed.) ,pp.1-48.		
參考書籍	1、張京育，國際關係與國際政治(幼獅，民七十二年)，31-53 2、傑弗里·貝德，"美國對華政策框架"，《多維》(香港)，2016.6.2 3、傑弗里·貝德，"習近平眼中的世界"，《多維》(香港)，2016.5.5 4、"中美南海對峙白熱化"，觀察，2016.3, No.31, 18-26, 28-29, 58-62 (嚴語、趙國材、王正、趙興鵬、鄭海麟、張健豐文) 5、鍾飛騰，"超越地位之爭，中美新型大國關係與國際秩序"，外交評論(北京)，2015年第6期，69-94 6、Nina Silove, "The Pivot before the Pivot: U.S. Strategy to Preserve the Power Balance in Asia", International Security, Vol. 40, No. 4, (Spring 2016), 45-88. 7、Stephen G. Brooks and William C. Wohlforth, "The Rise and Fall of the Great Powers in the Twenty-First Century: China's Rise and the Fate of American's Global Position", 同上, Vol. 40, No. 3 (Winter 2015/16), 7-53. 8、王逸舟，國際政治學－歷史與理論(五南，民八十八年) 9、林碧炤，國際政治與外交政策(五南，民八十八年，二版)，1-98 10、倪世雄著、包宗和校訂，當代國際關係理論(五南，民九十二)，3-115, 157-225, 229-324 11、李其泰譯，國際關係的解析(幼獅，民六十八年四版)，9-29 12、張亞中主編，國際關係總論(揚智，民國九十二年)，第一章，陳欣之，國際關係學的發展(1-38)；第二章，蔡東杰，現實主義(61-80)；第三章，國際關係理論：對現實主義的質疑(81-117) 13、林祐聖譯，治理全球化：權力，權威與全球治理(韋伯文化，2005) 14、林宏宇，「西方國際關係的歷史沿革」，國際關係學院學報，2009卷6期，(2009/11/20)，1-8。 15、周敏凱，「加強國際關係領域中國話語體系建設提升中國話語權的理論思考」，國際觀察，2012年第六期，1-7 16、朱鵬，"冷戰起源背後的文化沖突－兼評俄羅斯文明與西方文明的差異性"，國際關係學院學報，2009年第3期 17、章百家，牛軍主編，冷戰與中國(北京，世界知識出版社) 18、Richard Crockatt著，王振西主譯，The Fifty Years War 50年戰爭(2003，新華出版社)		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈思考性論文〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。