

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法論	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	RESEARCH METHOD FOR SOCIAL SCIENCE		
開課系級	戰略二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXJ2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要以一般社會科學研究的方法論與研究方法為主題。首先分析社會科學研究的源起與概念，次則理解人類探索與科學之間的關係，因果關係的本質，研究設計與操作化的意涵，然後提出各種不同的研究方法。最後，本課程集中至國際問題的研究方法，讓研究生可以實際運用至期畢業論文的寫作工作。</p>		
	<p>This class use the methodology and research method of the social science as the topic. First we analyze the origin and concept of social science research. Second we are going to understand the relation between human discovery and science. Finally, the class focus on the research method of international relations. We hope can help students' thesis writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、了解社會科學研究的內涵	*	C2	A
2	2、掌控社會科學研究的基本方法論	*	C2	FG
3	3、了解社會科學研究的相關研究方法	*	C2	F
4	4、掌握碩士論文寫作的概念架構與設計	*	C2	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、了解社會科學研究的內涵	講述	報告、上課表現
2	2、掌控社會科學研究的基本方法論	講述	報告、上課表現
3	3、了解社會科學研究的相關研究方法	講述、討論	報告、上課表現
4	4、掌握碩士論文寫作的概念架構與設計	講述	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介、內容說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	社會科學研究方法與方法論：源起與定義	
3	105/09/26~ 105/10/02	(1) 人類探索與科學 (2) 研究題目的選擇	
4	105/10/03~ 105/10/09	(1) 範型、理論與研究 (2) 研究設計的建立	
5	105/10/10~ 105/10/16	(1) 因果關係的本質 (2) 理論與假設的建立	
6	105/10/17~ 105/10/23	(1) 研究設計的思考 (2) 資料的蒐集與分析	
7	105/10/24~ 105/10/30	(1) 概念化與測量 (2) 資料的蒐集與分析	
8	105/10/31~ 105/11/06	(1) 操作化的意義 (2) 分析架構的制定	
9	105/11/07~ 105/11/13	(1) 指標、量表及分類法 (2) 研究結果與創見	
10	105/11/14~ 105/11/20	(1) 內容分析法 (2) 論文形式與規格	
11	105/11/21~ 105/11/27	(1) 內容分析法 (2) 論文形式與規格	
12	105/11/28~ 105/12/04	(1) 調查研究法 (2) 研究計畫與報告討論	

13	105/12/05~ 105/12/11	(1) 調查研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
14	105/12/12~ 105/12/18	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
15	105/12/19~ 105/12/25	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
16	105/12/26~ 106/01/01	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
17	106/01/02~ 106/01/08	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末總結與檢討、研究計畫與報告討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教材1：翁明賢著，《解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)》。台北：五南出版股份有限公司，2010年4月。 教材2：Chava Frankfort-Nachmias, David Nachmias原著，潘明宏、陳志瑋譯，社會科學研究方法。台北：韋伯文化，2001 教材3：Eral Babbie著，李美華等譯，社會科學研究方法。台北：時英出版社，民87	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	