淡江大學１０５學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	國家安全與戰略情報 NATIONAL SECURITY & STRATEGIC INTELLIGENCE	授課教師	黃介正 HUANG,ALEXANDER C.
開課系級	戰略一碩專班Ａ TITXJ1A	開課資料	選修 單學期 3學分

系（ 所） 教 育 目 標

一、瞭解國際關係之理論與實務。

二、瞭解主要中西戰略思想與實務。

三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。

四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。

系（ 所） 核 心 能 力

A. 國際情勢分析與研判能力。

B. 國際戰略情勢分析與研判能力。

C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。

D. 主要國家對外政策分析能力。

E. 主要國家之安全戰略與政策分析。

F. 戰略理論與實務之分析能力。

G. 國際經濟態勢分析能力。

課程簡介

我國國軍由於外交處境艱困，長期與外軍隔絕；除無法與友盟國家軍隊進行聯合演訓外，也肓於語言障礙，難以獲取外國的新進軍事思想與知識。
本課程的目的，在於協助研究生接觸、瞭解外國先進的軍事科技、作戰準則與軍事思維；透過中英文對照閱讀及討論，使研究生在吸收新知之際，同時增進英文閱讀之能力。

Due to strained diplomatic environment, Taiwan's armed forces have been isolated for decades. The Taiwan military not only has been barred from participating in the joint exercises with counterparts of advanced countries, but also suffered from lacking new military thinking and knowledge due to language barriers.
The purpose of this course is to exploit students' understanding on new technologies, operational doctrines and military thinking. The lecturer will select up-to-date international military publications, providing both English and Chinese materials for discussion in class meetings.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 理解廿一世紀世界軍隊面臨的挑戰。 2. 分析當代軍事研究之發展與現況。 3. 藉由各軍事事務專題之討論，以理解未來戰爭所需的知識。	1. Understanding of the challenges to the military in the 21st century 2. Analytical frameworks contemporary development of military studies 3. Topical readings and discussions on key knowledge related to future warfare.	C4	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 理解廿一世紀世界軍隊面臨的挑戰。 2. 分析當代軍事研究之發展與現況。 3. 藉由各軍事事務專題之討論，以理解未來戰爭所需的知識。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決、不定期隨機戶外教學	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、不定期隨機戶外教學

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12～105/09/18	課程介紹	
2	105/09/19～105/09/25	國際安全與先進軍事發展	
3	105/09/26～105/10/02	先進軍事研究領域	
4	105/10/03～105/10/09	軍事戰略思維新知 (一)	
5	105/10/10～105/10/16	軍事戰略思維新知 (二)	
6	105/10/17～105/10/23	軍事戰略思維新知 (三)	
7	105/10/24～105/10/30	先進軍事技術與應用 (一)	
8	105/10/31～105/11/06	先進軍事技術與應用 (二)	
9	105/11/07～105/11/13	先進軍事技術與應用 (三)	
10	105/11/14～105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21～105/11/27	新軍事變革與未來戰爭型態	
12	105/11/28～105/12/04	未來陸軍發展與作戰形態	

13	105/12/05～ 105/12/11	未來海軍發展與作戰形態	
14	105/12/12～ 105/12/18	未來空軍發展與作戰形態	
15	105/12/19～ 105/12/25	未來資訊網路發展與作戰形態	
16	105/12/26～ 106/01/01	未來中共軍事發展	
17	106/01/02～ 106/01/08	綜合歸納	
18	106/01/09～ 106/01/15	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	教師自編教材，上課前統一分發
參考書籍	Other required readings and class materials are distributed the week before the class in hard copy or through email network.
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：10.0　％　◆期中評量：30.0　％ ◆期末評量：40.0　％ ◆其他〈隨堂測驗〉：20.0　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**