

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	權力平衡與中美台關係	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	POWER BALANCE AND US-CHINA-TAIWAN RELATIONS		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課不研究美中台三邊關係發展的特殊歷史事件,而要研究大國崛起或衰落對國際體系的影響.換言之, 這門課要教的是美中台三邊關係背後存在的國際政治動能. 例如1979年的台灣關係法,其成因來自美國要用權力平衡拉攏中共,以制止蘇聯的擴張.因此台灣關係法的重點不在其法律條文,而在美國權力平衡的大戰略. 本課程因此強調國際政治理論及歷史分析.</p>		
	<p>This course will not emphasize on specific events in the trilateral relations between US, China, and Taiwan. Instead, it will emphasize on the trilateral relations of the impact of international politics. For example, we will not study the Taiwan Relations Act; rather, we will stress on the US grand strategy of balance of power during the formation of the TRA. Henceforth, the course emphasizes on the rise and decline of great powers and how other countries adjust to the fortune of great powers.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生先了解國際政治, 然後再培養學生分析美中台三邊關係的能力。	To cultivate students' understanding of international politics so that they can develop analytic skills of the triangular relationship between US, China, and Taiwan.	C3	AB
2	讓學生了解美中台三邊關係中權力平衡的因素, 以及經濟在權力平衡中扮演的角色。	Enhance students' understanding of the trilateral relations between US, China, and Taiwan in terms of balance-of-power theory.	C4	CD
3	加強學生對美中台三邊關係的分析能力	Strengthen students' analytic ability.	P3	EFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生先了解國際政治, 然後再培養學生分析美中台三邊關係的能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	讓學生了解美中台三邊關係中權力平衡的因素, 以及經濟在權力平衡中扮演的角色。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
3	加強學生對美中台三邊關係的分析能力	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	第一堂課,由老師詳細介紹本課程;看大國崛起DVD第1集	
2	105/09/19~ 105/09/25	第1小時:看大國崛起DVD第2集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課	
3	105/09/26~ 105/10/02	第1小時:看大國崛起DVD第3集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
4	105/10/03~ 105/10/09	第1小時:看大國崛起DVD第4集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課	
5	105/10/10~ 105/10/16	第1小時:看大國崛起DVD第5集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
6	105/10/17~ 105/10/23	第1小時:看大國崛起DVD第6集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
7	105/10/24~ 105/10/30	第1小時:看大國崛起DVD第7集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
8	105/10/31~ 105/11/06	第1小時:看大國崛起DVD第8集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
9	105/11/07~ 105/11/13	第1小時:看大國崛起DVD第9集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
10	105/11/14~ 105/11/20	第1小時:看華爾街DVD第1集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
11	105/11/21~ 105/11/27	第1小時:看華爾街DVD第2集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	

12	105/11/28~ 105/12/04	第1小時:看華爾街DVD第3集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
13	105/12/05~ 105/12/11	第1小時:看華爾街DVD第4集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
14	105/12/12~ 105/12/18	第1小時:看華爾街DVD第5集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
15	105/12/19~ 105/12/25	第1小時:看公司的力量DVD第1集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
16	105/12/26~ 106/01/01	第1小時:看公司的力量DVD第2集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
17	106/01/02~ 106/01/08	第1小時:看公司的力量DVD第3集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課;	
18	106/01/09~ 106/01/15	第1小時:看公司的力量DVD第4集;第2小時:同學報告;第3小時:教師講課	
修課應 注意事項	這堂課沒有任何考試,但是學生回家仍要好好讀書,powerpoint報告也要好好做,因為老師上課會隨時發問.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1.霸權興衰史,五南出版社翻譯 2.國家為什麼會失敗,衛城出版社翻譯		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		