

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲文化與社會運動	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	LATIN AMERICAN CULTURAL & SOCIAL MOVEMENTS		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TILXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。 D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。			
課程簡介	本課程主要訓練研究生如何透過各種資料，了解拉丁美洲文化的特質，並經由對拉丁美洲文化的認識來觀察當地的社會運動。首先介紹拉美文化的特色，其次分析社會運動的相關理論及基本概念，再以拉美社會運動的實例印證期與拉美文化的關聯性。為期同學得到更明確及深刻的體驗，本課程將安排兩次帶領同學前往拉丁美洲相關單位進行參訪，透過與具有拉丁美洲實務經驗之人士的接觸，進一步了解拉美文化暨社會。		
	In this course, we train the students to collect datas about Latin American cultures, social movements and the Inter-relations between culture and social movements in the subcontinent. First, the characteristics of the Latin American culture will be introduced to the students and then, we will analyze the basic concepts and the theories about social movements, and finally some local examples will be discussed in order to know the relations between them. In this course we'll take students to visit two institutions with contact to Latin America in order that they know better the region.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使研究生通曉拉丁美洲文化；使研究生認識拉丁美洲社會運動；透過資料蒐集及閱讀分析，強化研究生西文及英文能力；	Make students understand the culture of Latin America; Make students know the social movements in Latin America; Strengthen the spanish and english comprehensive ability of the students through the collecting, reading of the materials;	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使研究生通曉拉丁美洲文化；使研究生認識拉丁美洲社會運動；透過資料蒐集及閱讀分析，強化研究生西文及英文能力；	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介與研究方法	
2	105/09/19~ 105/09/25	拉丁美洲文化與殖民歷史	
3	105/09/26~ 105/10/02	拉丁美洲文化特質	
4	105/10/03~ 105/10/09	拉丁美洲文化與社會結構	
5	105/10/10~ 105/10/16	社會不平等與社會結構	
6	105/10/17~ 105/10/23	社會運動的類型	
7	105/10/24~ 105/10/30	見學參訪(一)	
8	105/10/31~ 105/11/06	社會運動的相關理論	
9	105/11/07~ 105/11/13	社會運動的發展階段	
10	105/11/14~ 105/11/20	拉丁美洲社會運動與社會變遷	
11	105/11/21~ 105/11/27	拉丁美洲社會運動實例研究一	
12	105/11/28~ 105/12/04	拉丁美洲社會運動實例研究二	

13	105/12/05~ 105/12/11	見學參訪(二)	
14	105/12/12~ 105/12/18	拉丁美洲社會運動實例研究三	
15	105/12/19~ 105/12/25	拉丁美洲社會運動實例研究四	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末口頭報告一	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末口頭報告二	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末口頭報告三	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		materials edited by the professor based on variety of related books	
參考書籍		Alain Touraine, America Latina: Politica y Sociedad; Manuel Lucena Salmoral, Historia de Iberoamerica	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	