

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞與日本政治發展與民主化 POLITICAL DEVELOPMENT AND DEMOCRATIZATIONS IN EAST ASIA AND	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
開課系級	亞洲一碩專班 A TIIXJIA	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
A. 通過英檢中級初試或日檢二級。			
課程簡介	<p>本課程由政治發展理論出發，闡明政治經濟發展與民主化之關連性，影響民主的內外因素，民主化的過程及威權的崩潰，討論東南亞十國的政治發展與民主化的過程；並進一步分析東北亞日本、韓國與新興工業國家的民主化，東南亞國家的民主化，最後再比較東亞與東南亞國家民主與民主化的未來。</p> <p>This course will enhance the understanding of Japan and East Asia. All political and economic affairs have been more and more important in the region. Government and Policymaking will be more and more important in the world. Students will be encouraged to learn both the facts and international relation theories, and will understand the future development in the world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請專家學者演講為輔	This course will focus on both political and economic affairs since This course will help students to understand the Political Culture and Political Socialization, Interest Articulation, Interest Aggregation and Political Parties.	C4	A
2	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請相關領域專家學者演講為輔 培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才,並能夠有利當前亞洲局勢之了解	To help the understanding of Japan and East Asian countries. This course will invite some experts to join and provide their experience in the region.	C6	A
3	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請相關領域專家學者演講為輔 培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才,並能夠有利當前亞洲局勢之了解	This course will focus on both political and economic affairs since This course wants to enhance students understandings related to Political Culture and Political Socialization, Interest Articulation, Interest Aggregation and Political Parties.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請專家學者演講為輔	講述、討論、參訪	報告、上課表現

2	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請相關領域專家學者演講為輔 培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才,並能夠有利當前亞洲局勢之了解	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
3	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請相關領域專家學者演講為輔 培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才,並能夠有利當前亞洲局勢之了解	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	導論：全球化過程的日本與東亞政經發展	
3	105/09/26~ 105/10/02	政治發展的理論、政治發展與民主化之關連	Georg Sørensen 1995, CP 1
4	105/10/03~ 105/10/09	經濟發展與民主化之關連、民主化的過程---威權、轉型與民主鞏固	Georg Sørensen 1995, CP 2
5	105/10/10~ 105/10/16	民主的國內影響---成長與福利?	Georg Sørensen 1995, CP 3
6	105/10/17~ 105/10/23	民主的國際影響---和平與合作?	Georg Sørensen 1995, CP 4
7	105/10/24~ 105/10/30	日本政府與政治--- 民主與民主化的未來	Japan and Georg Sørensen 1995, CP 5

8	105/10/31~ 105/11/06	林若雱、詹滿容, 2005, 東南亞新民主轉型典範: 國家、政治社會與民間社會之連結 - 菲律賓、新加坡、印尼、馬來西亞案例研究。	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中考週, Please submit 3,000 words Policy Paper,	
10	105/11/14~ 105/11/20	Thailand	
11	105/11/21~ 105/11/27	Independent Philippines	Global Civil Society in One country? - Class formation and Business Activism in the Philippines
12	105/11/28~ 105/12/04	越南、柬埔寨、寮國	
13	105/12/05~ 105/12/11	新加坡、馬來西亞	
14	105/12/12~ 105/12/18	菲律賓、泰國、緬甸; The Philippines, Thailand, Burm	
15	105/12/19~ 105/12/25	印尼 Indonesia、汶萊 Brunei	
16	105/12/26~ 106/01/01	Students' Presentations	
17	106/01/02~ 106/01/08	Students' Presentations	
18	106/01/09~ 106/01/15	(Term paper done)	
修課應 注意事項	mid-term Policy paper -- 3000~5000 words final term paper -- 5000~8000 words		
教學設備	電腦		
教材課本	1. David Martin Jones, 《Political Development in Pacific Asia》 Polity (1997) 2. Alagappa, Muthiah, 《Political Legitimacy in Southeast Asia》, Stanford University (1995)		

<p>參考書籍</p>	<p>I.政治發展與民主化之關連</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Georg Sørensen 1995, Democracy and Democratization: Processes and Prospects in a changing world.</li> <li>2. Nathan, Andrew J.黎安友著、柯洛漪譯, 2000 China's Transition蛻變中的中國--政經變遷與民主化契機, 台北：麥田出版社。</li> <li>3. Samuel P.Hungtington著, 黃裕美譯, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order文明衝突與世界秩序的重建。</li> <li>4. Cantori, Louis J., and Andrew H. Ziegler, Jr., eds. Comparative Politics in the Post-Behavioral Era. Boulder, Cole.: Lynne Rienner, 1988.</li> </ol> <p>經濟發展與民主化之關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deyo, Frederic C. 1987"The Political Economy of the New Asian Industrialism." Ithca &amp; London: Cornell University Press.</li> <li>2. Barry, Brian. Sociologists, Economists and Democracy. London: Collier, 1970.</li> <li>3. Cardoso, Femando Henrique, and Enzo Faletto.1985, Dependency and Development in Latin American.</li> <li>4. Pye, Lucian W., and Mary W. Pye,1990, Asian Power and Politics: the Cultural Dimensions of Authority. Cambridge: Harvard University Press.</li> </ol> <p>威權體制轉型與民主鞏固</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Almond, Gabriel and Sidney Verba. 1972, The Civil Culture--Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton: Princeton University Press.</li> <li>2. Almond, Gabriel and Sidney Verba. 1963, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations.</li> </ol>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>