

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化與日本經濟成長（一）	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	ECONOMIC GROWTH AND GLOBALIZATION IN JAPAN(1)		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
A. 通過英檢中級初試或日檢二級。			
課程簡介	日本經濟が直面する構造的な課題として、①長期停滯、②少子高齢化、③グローバル化、④所得格差などの問題がある。これらの問題に関連する統計を講義中に紹介し、諸外国と比較し、解決策を模索したい。		
	This course will cover contemporary Japanese economy. This course provides foundations of economic theory for understanding the effects of demographic change on the economic growth. The Japanese economy has been in a long stagnation since the 1990s. At the same time, population growth has dropped dramatically, and the population has begun shrinking. The percentage of elderly exceeds 25%, and the low fertility rate is accelerating.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	世界銀行、IMF、OECDなどの国際統計の検索方法を理解する。自分の知りたい統計がどこにあるのかを理解する。客観的な統計によって、現実を適切に把握しなければ、適切な経済政策を提案できない。	This course provides foundations of economic theory for understanding: 1) the effects of demographic change on the economic growth 2) the effects of globalization on the economic growth 2) the effects of income inequality on the economic growth.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	世界銀行、IMF、OECDなどの国際統計の検索方法を理解する。自分の知りたい統計がどこにあるのかを理解する。客観的な統計によって、現実を適切に把握しなければ、適切な経済政策を提案できない。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	日本經濟の問題点(長期停滯、少子高齢化)	
2	105/09/19~ 105/09/25		
3	105/09/26~ 105/10/02		
4	105/10/03~ 105/10/09	長期停滯の要因	
5	105/10/10~ 105/10/16		
6	105/10/17~ 105/10/23		
7	105/10/24~ 105/10/30		
8	105/10/31~ 105/11/06		
9	105/11/07~ 105/11/13	少子高齢化の問題点	
10	105/11/14~ 105/11/20		
11	105/11/21~ 105/11/27		
12	105/11/28~ 105/12/04		

13	105/12/05~ 105/12/11		
14	105/12/12~ 105/12/18		
15	105/12/19~ 105/12/25	少子高齢化に対する政策的対応	
16	105/12/26~ 106/01/01		
17	106/01/02~ 106/01/08		
18	106/01/09~ 106/01/15		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		初回の講義時に説明する。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	