

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞與日本華人社會	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	SEMINAR ON CHINESE SOCIETY OF EAST ASIA AND JAPAN		
開課系級	亞洲碩東南二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM2A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	亞洲文化多元紛峻，全球三千多萬華人、華僑有80%集中於亞洲，本課程冀望以多元文化論的較度，瞭解亞洲華人文化與社會。		
	This course will focus on both political and economic affairs in Japan and Southeast Asia. This course will enhance the understanding since there have been more than 35 millions overseas Chinese in this region.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	亞洲文化多元紛峻，全球三千多萬華人、華僑有80%集中於亞洲，本課程冀望以多元文化論的較度，瞭解亞洲華人文化與社會。		C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	亞洲文化多元紛峻，全球三千多萬華人、華僑有80%集中於亞洲，本課程冀望以多元文化論的較度，瞭解亞洲華人文化與社會。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	亞洲大趨勢	
2	105/09/19~ 105/09/25	日本文化於亞洲之發展	
3	105/09/26~ 105/10/02	中華文化於亞洲之發展	
4	105/10/03~ 105/10/09	韓國文化於亞洲之發展	
5	105/10/10~ 105/10/16	東南亞華人社會的文化變遷	
6	105/10/17~ 105/10/23	印度華人社會的文化變遷	
7	105/10/24~ 105/10/30	日本華人社會	
8	105/10/31~ 105/11/06	美國華人社會	
9	105/11/07~ 105/11/13	華人文化與台灣文化	
10	105/11/14~ 105/11/20	Mid-term test	
11	105/11/21~ 105/11/27	台灣與馬來西亞之華人社會的發展比較	
12	105/11/28~ 105/12/04	亞洲的華人經濟	

13	105/12/05~ 105/12/11	東南亞的華人企業	
14	105/12/12~ 105/12/18	海外華人的社會與經濟地位	
15	105/12/19~ 105/12/25	中國移民與印度移民之比較	
16	105/12/26~ 106/01/01	全球化下亞洲文化價值的變遷研究：台灣案例	
17	106/01/02~ 106/01/08	口頭報告	
18	106/01/09~ 106/01/15	口頭報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		<p>籍 陳光興·蘇淑冠，2007，《當前知識狀況：2007亞洲華人文化論壇》 Conditions of Knowledge：The Cultural Forum for Chinese in Asia, 出版：台灣社會研究季刊社。</p> <p>朱燕華、張維安，2001年，《經濟與社會：兩岸三地社會文化的分析》出版社：生智出版社。</p> <p>龔鵬程，2004，《東南亞華人社會的文化變遷》，馬來西亞檳城，台灣與東南亞：文化文學與社會變遷研討會，2004.04.01主題演講稿。</p> <p>約翰奈斯比，John Naisbitt，2000，亞洲大趨勢。</p> <p>卓南生，2009，日本的亞洲報導與亞洲外交，出版社：巨流圖書股份有限公司</p>	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>	
備 考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>	