

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞政治文化	授課 教師	陳鴻瑜 CHEN HURNG YU
	POLITICAL CULTURE OF EAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM2A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程著重東亞各國之政治文化，將討論各國之傳統政治文化、現代化下之政治文化，以及將這些國家之政治文化和西方流行之政治文化進行比較。納入討論的國家包括日本、菲律賓、泰國、印尼、新加坡、馬來西亞、越南、柬埔寨和緬甸。至於寮國、汶萊和東帝汶等小國將不予討論。</p>		
	<p>This course focuses on political culture of East Asian countries, and concentrates on traditional political culture, modern political culture and the comparison between East Asian countries and Western countries. It would not include those small countries, such as Laos, Brunei, and East Timor.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之目標在讓學生瞭解東亞各國之傳統政治文化，在政治和經濟轉型之衝擊下，其傳統政治文化如何演變，對其憲政民主化的發展產生何種影響及其所面臨的問題。	The objective of this course is to let student understanding the nature of political culture of the East Asian countries, the impact of political and economic change on its traditional political culture and its constitutional democratization and the problems faced.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之目標在讓學生瞭解東亞各國之傳統政治文化，在政治和經濟轉型之衝擊下，其傳統政治文化如何演變，對其憲政民主化的發展產生何種影響及其所面臨的問題。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	一：介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書	
2	105/09/19~ 105/09/25	二：東亞政治文化論著導讀（一）	
3	105/09/26~ 105/10/02	三：東亞政治文化論著導讀（二）	
4	105/10/03~ 105/10/09	四：東亞政治文化論著導讀（三）	
5	105/10/10~ 105/10/16	五：東亞政治文化論著導讀（四）	
6	105/10/17~ 105/10/23	六：日本的政治文化	
7	105/10/24~ 105/10/30	七：日本的政治文化	
8	105/10/31~ 105/11/06	八：菲律賓的政治文化	
9	105/11/07~ 105/11/13	九：菲律賓的政治文化	
10	105/11/14~ 105/11/20	十：泰國的政治文化	
11	105/11/21~ 105/11/27	十一：泰國的政治文化	
12	105/11/28~ 105/12/04	十二：新加坡的政治文化	

13	105/12/05~ 105/12/11	十三：新加坡的政治文化	
14	105/12/12~ 105/12/18	十四：馬來西亞的政治文化	
15	105/12/19~ 105/12/25	十五：馬來西亞的政治文化	
16	105/12/26~ 106/01/01	十六：印尼的政治文化	
17	106/01/02~ 106/01/08	十八：越南的政治文化	
18	106/01/09~ 106/01/15	十九：柬埔寨及緬甸的政治文化	
修課應 注意事項	閱讀資料、參與討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>江炳倫，亞洲政治文化個案研究，五南圖書公司，台北市，民國78年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞政治論衡（一、二），翰廬出版社，台北市，民國90年。</p> <p>陳鴻瑜，泰國史，台灣商務印書館，台北市，2014年。</p> <p>陳少廷，論政治與文化，環宇出版社，台北市，民國58年。</p> <p>Walter A. Rosenbaum, 陳鴻瑜譯，政治文化，桂冠書局，台北市，1991。</p> <p>潘乃德著，黃道琳譯，菊花與劍，華新出版公司，台北市，民國64年。</p> <p>麗月塔著，李岳勳譯，紳士與武士道：英日文化比較論，華新出版公司，台北市，民國65年。</p> <p>文崇一，現代化與價值變遷，思與言雜誌社，台北市，民國66年。</p> <p>金耀基，從傳統到現代，時報文化出版社，台北市，民國67年。</p> <p>Damien Kingsbury, Southeast Asia: A Political Profile, chapter 2: Authority and Legitimacy," Oxford University Press, 2001, pp.24-48.</p> <p>Damien Kingsbury, Southeast Asia: A Political Profile, chapter 3: Economic and Political Development," Oxford University Press, 2001, pp.49-72.</p> <p>Muthiah Alagappa, Political Legitimacy in Southeast Asia, The Quest for Moral Authority, chapter 11: "Seeking a More Durable Basis of Authority," Stanford University Press, California,1993, pp.293-334.</p> <p>Niels Mulder, Inside Southeast Asia, Thai, Javanese and Filipino Interpretations of Everyday Life, Editions Duang Kamoi, Bangkok, 1992.</p> <p>Fred R. vin der Mehden, Religion and Nationalism in Southeast Asia, Chapter I: "The Religious Background," The University of Wisconsin Press, 1963, pp.3-25.</p> <p>Frank E. Reynolds, " Theravada Buddhism and Economic Order," Crossroads, Vol.2, No.2, 1985, pp.61-102,</p>		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：90.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。