

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台海兩岸經濟競合	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	CROSS-STRAIT ECONOMIC COOPETITION		
開課系級	亞太二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFCJ2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。</p>			
課程簡介	<p>透過兩岸經濟發展及其起伏，從制度、市場及法制面瞭解兩岸經濟競合架構，突出理想與現實意涵，再從兩岸已簽署經濟合作架構協議等，剖析兩岸產業競合進展及互動情勢，總結影響其競合關鍵因素，並瞭解其現況與未來可能發展。</p>		
	<p>By means of the economic development of both sides of Strait of Taiwan, from points of institutional, marketing, and judicial view, to study the economic coopetition scheme, highlighting the ideal and reality implications, discussing about ECFA and Reciprocal Promotion and Protection Agreement on Investment, analyzing the progress of coopetition and mutual response situation. Finally at the final units present conclusions and perspective about the possible development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.認識兩岸經濟發展及其特色；2.熟悉兩岸經濟競合之歷史、制度、市場、與法制面向；3.從兩岸合作之現實與理想及公私部門互動與影響瞭解兩岸經濟產業合作進展與現況；4.透過每單元之論壇交換意見增長視野與分享所得。	1.To know the economic development and characteristic of both sides of Taiwan Strait, 2. To study the different aspects of the economic cooperation across the Strait, 3. To share points of view about economic and industrial cooperation between both sides of the Strait of Taiwan through forum and digital platform.	C4	ABCDH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識兩岸經濟發展及其特色；2.熟悉兩岸經濟競合之歷史、制度、市場、與法制面向；3.從兩岸合作之現實與理想及公私部門互動與影響瞭解兩岸經濟產業合作進展與現況；4.透過每單元之論壇交換意見增長視野與分享所得。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Unidad 1 Introducción	課程介紹
2	105/09/19~ 105/09/25	Unidad 2 Investigación sobre los Posibles Factores de Fondo para Coopetencia Económica a través del Estrecho	兩岸經濟競合深層因素探討
3	105/09/26~ 105/10/02	Unidad 3 La Apertura y Reforma China y su desarrollo Económico y Reforma	中國改革開放與經濟發展
4	105/10/03~ 105/10/09	Unidad 4 El Desarrollo Económico de Taiwán y sus Factores Clave de Éxito	台灣經濟發展與關鍵成功因素
5	105/10/10~ 105/10/16	Unidad 5 Las Similitudes y Diferencias Económicas entre China y Taiwán	中國與台灣經濟之異同
6	105/10/17~ 105/10/23	Unidad 6 La Faceta Institucional de la Coopetencia Económica a través del Estrecho	兩岸經濟競合之體制面
7	105/10/24~ 105/10/30	Unidad 7 La Faceta de Mercadeo de la Coopetencia Económica a través del Estrecho	兩岸經濟競合之市場面
8	105/10/31~ 105/11/06	Unidad 8 La Faceta Jurídica de la Coopetencia Económica a través del Estrecho	兩岸經濟競合之法制面
9	105/11/07~ 105/11/13	Unidad 9 Los Ideales y la Realidad de la Coopetencia Económica a través del Estrecho	兩岸經濟競合之理想與現實
10	105/11/14~ 105/11/20	Tarea semifinal	期中考試週繳期中報告
11	105/11/21~ 105/11/27	Unidad 10 El Contenido de ECFA y su Desarrollo Realizado	ECFA內涵與其發展

12	105/11/28~ 105/12/04	Unidad 11 El Contenido y Significado del Acuerdo de Protección a la Inversión a través del Estrecho	兩岸投保協議之內容與意涵
13	105/12/05~ 105/12/11	Unidad 12 La Coopetencia Industrial a través del Estrecho (I)	兩岸產業競合(一)
14	105/12/12~ 105/12/18	Unidad 13 La Coopetencia Industrial a través del Estrecho (II)	兩岸產業競合(二)
15	105/12/19~ 105/12/25	Unidad 14 Análisis sobre los Factores Críticos en la Coopetencia Industrial a través del Estrecho	兩岸產業競合之關鍵因素分析
16	105/12/26~ 106/01/01	Unidad 15 Algunas Conclusiones sobre la Coopetencia Económica a través del Estrecho de Taiwán	兩岸經濟競合之若干結論
17	106/01/02~ 106/01/08	Unidad 16 Las Perspectivas de la Coopetencia Económica Futura a través del Estrecho	前瞻兩岸經濟競合
18	106/01/09~ 106/01/15	Tarea final	期末考試週繳交期末報告
修課應 注意事項	Participación y presentación más dinámica 積極學習與表現		
教學設備	電腦、投影機、其它(數位平台及錄音設備)		
教材課本	1. Barry J. Nalebuff and Adam M. Brandenburger, Coopetencia, Bogotá, Editorial Norma S.A., 1997. 2. Oded Shenkar, El Siglo de China, Bogotá, Wharton School Publishing, 2008		
參考書籍	1. La Correlación entre el Desarrollo Industrial y el Comercio Exterior de Taiwán: Un Caso de Estudio sobre el Rol del Estado (1949-1999), tesis doctoral del Prof. Gregorio Huang, UNMSM, Perú, 2000 2. Introducción a la Economía Asiática, Carlos Aquino Rodríguez, UNMSM, Perú, 2000		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈上課參與與報告質量〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		