

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞國協與南海爭端	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	ASEAN AND THE DISPUTES IN SOUTH CHINA SEA		
開課系級	亞太二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFCJ2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要內容是有關東南亞國家協會之成立背景、發展經過以及其所面對的問題。其次是探討南海諸島的地緣環境、島礁爭端和開發的經過，以及東協和周邊國家對於南海爭端之立場，台灣對於南海爭端的政策和主張。</p>		
	<p>The major focus of this course is on the background of establishment of the ASEAN, its development and problems it encountered. Next is to explore the geo-political environment of the islands in the South China Sea, the process of disputes and the ASEAN's policy towards the South China Sea. Finally, it shall discuss the policy of Taiwan towards the South China Sea.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生了解東南亞國協之歷史 2.使同同學知道東南亞國協當前的發展情況 3.使同學認識南海國際爭端之本質即在當地之國際競逐	1.Make students know the development of ASEAN 2.Let students know the recent situation of ASEAN 3.Make students understand the essence of the dispute in South China Sea and the international competition in the region	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生了解東南亞國協之歷史 2.使同同學知道東南亞國協當前的發展情況 3.使同學認識南海國際爭端之本質即在當地之國際競逐	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	First Unit: Introduction: Background of ASEAN	
2	105/09/19~ 105/09/25	Second Unit: Development of ASEAN	
3	105/09/26~ 105/10/02	Third Unit: Organization of ASEAN (I)	
4	105/10/03~ 105/10/09	Fourth Unit: Organization of ASEAN (II)	
5	105/10/10~ 105/10/16	Fifth Unit: The Security Concern in the Region of ASEAN	
6	105/10/17~ 105/10/23	Sixth Unit: Economic Integration of ASEAN (Part I)	
7	105/10/24~ 105/10/30	Seventh Unit: Economic Integration of ASEAN (Part II)	
8	105/10/31~ 105/11/06	Eighth Unit: Geo-environment of the South China Sea	
9	105/11/07~ 105/11/13	Ninth Unit: Historic Discovery and International Conflict of Paracels	
10	105/11/14~ 105/11/20	subject discussion (期中考週)	
11	105/11/21~ 105/11/27	Tenth Unit: Discovery of the Spratlys and International Disputes	
12	105/11/28~ 105/12/04	Eleventh Unit: The Paracels War between China and South Vietnam	

13	105/12/05~ 105/12/11	Twelfth Unit: Vietnam and Philippines invasion of the Spratlys Islands	
14	105/12/12~ 105/12/18	Thirteenth Unit:Malaysia invasion of the Spratlys	
15	105/12/19~ 105/12/25	Fourteenth Unit:Chinese Forces into the Spratlys	
16	105/12/26~ 106/01/01	Fifteenth Unit:ASEAN's Strategy towards the Spratlys	
17	106/01/02~ 106/01/08	Sixteenth Unit:ROC's Policy towards the Spratlys	
18	106/01/09~ 106/01/15	Final discussion and delivery of term papers (期末考週)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、其它(遠距教學)		
教材課本	由任課教師依多元教材進行教材內容之編撰。		
參考書籍	<p>Simon, Sheldon W., ASEAN and Its Security Offspring : Facing New Challenges, Carlisle Barracks, Pa. : Strategic Studies Institute, U.S. Army War College,2007.</p> <p>Emmers, Ralf, Comprehensive Security and Resilience in Southeast Asia : ASEAN's approach to Terrorism and Sea Piracy, Singapore : S. Rajaratnum School of International Studies,2007.</p> <p>Chen Hurng Yu, 2000,7/8, "The PRC's South China Sea Policy and Strategies of Occupation in the Spratly and Paracel Islands," Issues & Studies, Vo1.36, No.4, pp.95-131.</p> <p>Chen Hurng Yu, 2011, "Conflict or Cooperation in the South China Sea: A Taiwan's Perspective," in Liao Bin-nin and Lin Chi-shien(eds.), Perspectives on Malaysia-China: A Cross-Border Dialogue, Centre for Chinese Studies Research, University Tunku Abdul Rahman, Kuala Lumpur, Malaysia, pp.243-266.</p> <p>Ralf Emmers, ed., ASEAN and the institutionalization of East Asia, London ; New York, N.Y. : Routledge, 2012.</p> <p>Christopher B. Roberts, ASEAN regionalism : cooperation, values and institutionalization, London ; New York : Routledge, 2012.</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：40.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		