

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	海峽兩岸關係	授課 教師	陳小雀 CHEN HSIAO-CHUAN
	CROSS-STRAIT RELATIONS		
開課系級	亞太二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFCJ2A		
系（所）教育目標			
一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。 二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。			
系（所）核心能力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生理解台灣事務的能力。 E. 培養學生理解亞洲事務的能力。 F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。 G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。 H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。			
課程簡介	海峽是屏障，也是阻隔；海峽是交會，也是橋樑；海峽兩岸之間是政治的角力，也是文化的交流。本課程從歷史層面切入，探討台灣與大陸之間關係。包含1949年國民政府遷台、國共對立、台美關係、開放大陸探親、三通、九二共識、中國崛起、美國重返亞洲等議題。		
	A Strait is the symbol of protection and also means the barrier; a Strait connects the both sides of the land, has the function of the bridge. This course will discuss the relations between the both sides of Taiwan Strait from the historical point of view.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解兩岸政治情勢	Provide a thorough overview of cross-strait relations in political situation.	C4	ABCDG
2	了解兩岸軍事情勢	Provide a thorough overview of cross-strait relations in military situation.	C4	ABCDG
3	了解兩岸文化交流	Provide a thorough overview of cross-strait relations in culture exchange	C4	ABCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解兩岸政治情勢	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現
2	了解兩岸軍事情勢	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現
3	了解兩岸文化交流	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction to Taiwan Strait	
2	105/09/19~ 105/09/25	Decline and the Collapse of the Qing Dynasty	
3	105/09/26~ 105/10/02	Communism and Nationalism	
4	105/10/03~ 105/10/09	Civil War	
5	105/10/10~ 105/10/16	1949: the Crucial Year	
6	105/10/17~ 105/10/23	Knowing the Modern China	
7	105/10/24~ 105/10/30	Cultural Revolution	
8	105/10/31~ 105/11/06	Taiwanese Society under Marcial Law	
9	105/11/07~ 105/11/13	Taiwan's Economic Development	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	The Relations between US and Taiwan form 1942	
12	105/11/28~ 105/12/04	US Role and Cross-strait Strategic Affairs ROC Foreign Policy	

13	105/12/05~ 105/12/11	The Three Links between Mainland China and Taiwan	
14	105/12/12~ 105/12/18	The 1992 Consensus	
15	105/12/19~ 105/12/25	U.S. Return to Asia and Its Impact on Taiwan-U.S.-China Relations	
16	105/12/26~ 106/01/01	Is China Ready to Rule the World?	
17	106/01/02~ 106/01/08	Taiwanese Identity	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈線上互動〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	