

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞洲多元文化	授課 教師	陳小雀 CHEN HSIAO-CHUAN
	ASIA MULTICULTURES		
開課系級	亞太一數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFCJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。</p>			
課程簡介	<p>本課程從歷史與地理層面切入，探討大陸、日本、韓國、印度、印尼、馬來西亞、菲律賓等國之文化，涉及宗教、社會、藝術、文學等議題，並擴及「絲路」與「鄭和下西洋」之時代意義，從文化交流窺探亞洲豐富的人文風貌。教學目標為：1. 認識亞洲主要國家文化生活；2. 認識亞洲社會的多面貌；3. 探索古代東西方的文化交流。</p>		
	<p>From historical and geographic point of view, this course provides a thorough overview of Asian culture: Chinese, Japanese, Korean, Indian, Philippine, Malaysian and Indonesian culture. It also studies the different cultures in Asia through its arts, literature, thoughts, religions and society systems. The “Silk Road” and the “The voyages of Zheng He”, great events for the culture exchange, are included.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識亞洲主要國家文化生活	Provide a thorough overview of Asian cultural life.	C4	ABCE
2	認識亞洲社會的多面貌	Introduce the different phases of the Asian Society.	C4	ABCE
3	探索古代東西方的文化交流	Explore the culture exchange between East and West from the Ancient Times.	C4	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識亞洲主要國家文化生活	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現
2	認識亞洲社會的多面貌	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現
3	探索古代東西方的文化交流	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction to Asian Cultures	
2	105/09/19~ 105/09/25	Asia on the Map: Introduction to Asia and its People	
3	105/09/26~ 105/10/02	Thorough Overview of Chinese Cultural Life (I)	
4	105/10/03~ 105/10/09	Thorough Overview of Chinese Cultural Life (II)	
5	105/10/10~ 105/10/16	The Silk Road	
6	105/10/17~ 105/10/23	The Voyages of Zheng He	
7	105/10/24~ 105/10/30	Thorough Overview of Indian Cultural Life	
8	105/10/31~ 105/11/06	Thorough Overview of Japanese Cultural Life	
9	105/11/07~ 105/11/13	Thorough Overview of Korean Cultural Life	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Thorough Overview of Indonesian Culture	
12	105/11/28~ 105/12/04	Thorough Overview of Malaysian Culture	

13	105/12/05~ 105/12/11	Thorough Overview of Philippine Culture	
14	105/12/12~ 105/12/18	Popular Culture and Psychoactive Plants	
15	105/12/19~ 105/12/25	Thought and Religion	
16	105/12/26~ 106/01/01	Martial arts	
17	106/01/02~ 106/01/08	A Comparison of Latin American Literature and Asian Literature	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(數位平台)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	