

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國現代史	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	HISTORY OF CONTEMPORARY CHINA		
開課系級	亞太一數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFCJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。</p>			
課程簡介	<p>本課程擬逐次敘述自清代中葉以降至上世紀末，在中國發生的重大事件。除說明其前因後果外，也與同一時間的國際大勢相互串連，以彰顯事件真實的歷史意義。此外，本課程也將分別講授日本殖民時代和國民黨統治時期的台灣，闡述島內過去百年的政治、經濟及社會發展歷程。透過十六週的課程，逐步帶領外籍同學了解近代中國及台灣的嬗變過程。</p>		
	<p>This course will explore the special events that happened in China from the mid Ching Dynasty to the end of last century. In addition to illustrating the causes and results of such events, we will compare them with international situation during the same period, in order to manifest the true historic meaning of the events. This course, also will present separately the outline of Taiwan during the Japanese colonial period and the dominion of KMT, explaining the politics, economics and social development during the past 100 year on the Island.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之目標在於令外籍學生能對中國近兩百年的歷史軌跡建立起一個基本輪廓，進而了解中國與周邊國家及西方國家關係的發展歷程。	This course aims at establish a basic outline of last 200 years of history of China for international students, and furthermore help them to understand the development of the relations of China with her neighboring countries and with western countries.	C4	ACDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之目標在於令外籍學生能對中國近兩百年的歷史軌跡建立起一個基本輪廓，進而了解中國與周邊國家及西方國家關係的發展歷程。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	清代前期的政經發展及其與外洋的關係	
2	105/09/19~ 105/09/25	兩次鴉片戰爭	
3	105/09/26~ 105/10/02	太平天國之亂	
4	105/10/03~ 105/10/09	自強運動	
5	105/10/10~ 105/10/16	中法戰爭	
6	105/10/17~ 105/10/23	清廷與日本及俄國的關係	
7	105/10/24~ 105/10/30	甲午戰爭	
8	105/10/31~ 105/11/06	義和團之亂	
9	105/11/07~ 105/11/13	戊戌變法與立憲運動	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	辛亥革命與民初政況	
12	105/11/28~ 105/12/04	民初軍閥割據與統一	

13	105/12/05~ 105/12/11	中日戰爭	
14	105/12/12~ 105/12/18	國共內戰與共產主義改革	
15	105/12/19~ 105/12/25	由文化大革命到改革開放	
16	105/12/26~ 106/01/01	日據時代的台灣	
17	106/01/02~ 106/01/08	台灣的經濟發展與民主化	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	