

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際事務應用俄語 (一)	授課 教師	陳家韡 CHIA-WEI CHEN
	RUSSIAN AS INTERNATIONAL LANGUAGE (I)		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。 B. 提升學生自我表達與寫作的的能力。 C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。 D. 增強學生的跨領域學科知識。 E. 養成學生的職涯潛力。</p>			
課程簡介	<p>著重於基礎教學，使從未研習過俄文的同學增進相關的認識，進而運用俄文。並使其在課堂中培養語言能力，以利在往後論文寫作與收集相關資料上能夠順利進行。</p>		
	<p>This course will help students who have little or no knowledge of Russian to quickly to become proficient.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(1)培養學生外語能力 (2)開拓學生認識俄羅斯之文化 (3)促進學生俄語表達之技能	In the class the vocabulary and grammar increase gradually from chapter to chapter, so that by the end of the semester, students will have acquired a large vocabulary and a basic introduction to Russian grammar.	C1	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(1)培養學生外語能力 (2)開拓學生認識俄羅斯之文化 (3)促進學生俄語表達之技能	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Дорога в Россию 1 第一課：字母與文法 p.3-13	
2	105/09/19~ 105/09/25	第二課：自我介紹與文法陰陽性 p.14-24	
3	105/09/26~ 105/10/02	第三課：單字與問句練習 (何時、確定事物之用法) p.25-37	
4	105/10/03~ 105/10/09	第三課：代名詞與所有格 p.25-37	
5	105/10/10~ 105/10/16	第四課：對話練習與否定句 p.38-57	
6	105/10/17~ 105/10/23	第四課：命令式與詢問位置、地方的文法 p.38-57	
7	105/10/24~ 105/10/30	第四課：詢問人、物之文法 p.38-57	
8	105/10/31~ 105/11/06	文法習題與口語對話練習	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中考前複習	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考	
11	105/11/21~ 105/11/27	第五課：數字與“是誰的”？的文法 p. 58-77	
12	105/11/28~ 105/12/04	第五課：職業與動詞文法 p.58-77	

13	105/12/05~ 105/12/11	第六課：名詞複數與動詞文法 p.78- 95	
14	105/12/12~ 105/12/18	第六課：文法統整與天氣	
15	105/12/19~ 105/12/25	第七課：形容詞與形容詞問句 p.96-118	
16	105/12/26~ 106/01/01	第七課：動詞與價錢詢問之文法 p.96-118	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末考前複習	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考	
修課應 注意事項	請勿隨意缺課，缺課三次，不得參加期末考。		
教學設備	電腦		
教材課本	В.Е. Антонова, М.М.Нахабина, М.В. Сафронова, А. А. Толстых. Дорога в Россию 1 (учебник русского языка),СПб: Издательство "Златоуст", 2012.		
參考書籍	Н. Б. Караванова, Говорите правильно. Москва: Русский язык. Курсы, 2014. С. А. Хавронина, А. И. Широценская, Русский язык в упражнениях. Москва: Русский язык. 1974.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		