

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟產業政策	授課 教師	
	EU INDUSTRIAL POLICY		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 擴增歐洲的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的能力。 C. 通曉歐盟的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。			
課程簡介	本課程以教師講述、學生報告及議題討論方式，探討歐洲聯盟產業政策之目的、形成及政策內容，並介紹各產業之實際發展狀況，使學生得以對歐盟所建構之政經體系的具體產出結果有一認識。		
	The course will be conducted in form of lectures and seminars to introduce and discuss the priorities, the making and the tangible content of the EU industrial policy. The current situation and development in every significant industrial sector will also be included in the scope of the course, so that the students will be expected to obtain an overview on the concrete outcomes of the EU political and economic system.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生對歐盟之政經體系所產生出之產業政策及具體結果有一基本認識。	The students will be expected to obtain an overview on the concrete outcomes of the EU political and economic system about EU industrial policy in this course.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生對歐盟之政經體系所產生出之產業政策及具體結果有一基本認識。	講述、討論	報告、上課表現、書面報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	導論	
2	105/09/19~ 105/09/25	歐盟產業政策之目的及形成：多層次治理的概念	
3	105/09/26~ 105/10/02	歐盟競爭政策初探：產業競爭力與經濟發展原則	
4	105/10/03~ 105/10/09	未來引導現在的政策制定原則：歐盟當前之重點產業（一）	
5	105/10/10~ 105/10/16	未來引導現在的政策制定原則：歐盟當前之重點產業（二）	
6	105/10/17~ 105/10/23	歐盟共同市場及國際市場對產業發展之影響	
7	105/10/24~ 105/10/30	資本市場及金融政策的配搭	
8	105/10/31~ 105/11/06	歐盟中小企業之發展狀況	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中報告之整合討論	
10	105/11/14~ 105/11/20	歐盟Horizon 2020、伽利略計畫及哥白尼計畫	
11	105/11/21~ 105/11/27	歐盟產業政策及現況（一）：環保及綠能產業	
12	105/11/28~ 105/12/04	歐盟產業政策及現況（二）：工業4.0及數位產業	

13	105/12/05~ 105/12/11	歐盟產業政策及現況（三）：交通產業(陸、海、空)	
14	105/12/12~ 105/12/18	歐盟產業政策及現況（四）：紡織及時尚之創新產業	
15	105/12/19~ 105/12/25	歐盟產業政策及現況（五）：糧食、食品及健康產業	
16	105/12/26~ 106/01/01	歐盟產業政策及現況（六）：原物料及林業	
17	106/01/02~ 106/01/08	歐盟產業政策及現況（七）：觀光及文化產業	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末討論及結論	
修課應 注意事項	第1至9週主要由授課老師以講授及帶領課堂討論方式進行，第10至17週由學生分組輪流口頭報告每一週之主題及共同討論來進行，並要求每位學生於期末考週之前繳交相關主題之書面報告(3000-5000字)一篇。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭報告及書面報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		