

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲社會科學方法論	授課 教師	林 立 LIEN LIE
	THE METHODOLOGY OF EUROPEAN SOCIAL SCIENCE		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系（所）教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的的能力。 C. 通曉歐盟的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	介紹歐洲對於研究社會科學之方法的反省，包括所有重要的學派或思想大師。		
	This seminar will introduce the methologies concerning the research of the social science.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能了解社會科學的研究方法	Students can grasp the mehtodes for the research of social science.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能了解社會科學的研究方法	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	人文科學vs. 自然科學	
2	105/09/19~ 105/09/25	人文世界與自然世界不可能使用同一方法 (Heinrich Rickert1863-1936: Kulturwissenschaft und Naturwissenschaft文化科學與自然科學)	
3	105/09/26~ 105/10/02	對自然科學理解的革命性改變: Thomas S. Kuhn	
4	105/10/03~ 105/10/09	Max Weber的方法論一	
5	105/10/10~ 105/10/16	Max Weber的方法論二	
6	105/10/17~ 105/10/23	Wittgenstein前期思想與邏輯實證論	
7	105/10/24~ 105/10/30	Karl Popper	
8	105/10/31~ 105/11/06	Wittgenstein後期的日常語言分析哲學	
9	105/11/07~ 105/11/13	語言分析的實例	
10	105/11/14~ 105/11/20	尋求無預設的真理奠基方法(由程序到真理)	
11	105/11/21~ 105/11/27	詮釋學 (Hermeneutik) Schleiermacher and Dilthey	
12	105/11/28~ 105/12/04	詮釋學 (Hermeneutik) Heidegger and Gadamer	

13	105/12/05~ 105/12/11	政治暨法律哲學的價值奠基方式	
14	105/12/12~ 105/12/18	系統理論的思維模型一	
15	105/12/19~ 105/12/25	系統理論的思維模型二	
16	105/12/26~ 106/01/01	案例討論	
17	106/01/02~ 106/01/08	學生報告	
18	106/01/09~ 106/01/15	學生報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		台大哲學系主編, 當代西方哲學與方法論, 台北 1988	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	