

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟共同農業政策	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	EU AND ITS RURAL, AGRICULTURAL & ENVIRONMENTAL POLICY		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TTEAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的的能力。 C. 通曉歐盟的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	<p>了解歐洲聯盟共同農業政策之形成與運作機制，認識共同農業政策在歐洲聯盟及世界貿易中的角色與影響力。</p>		
	<p>To know the history and function of the Common Agricultural Policy(CAP)in European Union. And to understand the role and influence of CAP in European Union and world trade.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解歐盟共同農業政策的相關架構	Introduction of EU CAP Institution, Structure and Functions	C4	AC
2	分析歐盟農業政策的改革	Analyze the reform of CAP and consequences on enlarged EU	C4	AC
3	歐盟農產品在世界貿易中扮演的角色(烏拉圭回合/GATT, 目前杜哈回合/WTO目前形成的困境)	EU Agricultural products and World trade (Importance of Agricultural products trade by GATT/Uruguay round and critical situation by present WTO/Doha round)	C4	AC
4	未來農業將成為帶來可永續經營的新角色:環境永續、健康新鮮可信賴的農產品、鄉村地區的經濟帶動。	New sustainable role: Environment, Health, Quality of life, Social life	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解歐盟共同農業政策的相關架構	講述、討論、參訪、大綱輔導	報告、討論、出席率
2	分析歐盟農業政策的改革	講述、討論、參訪、大綱輔導	報告、討論、出席率
3	歐盟農產品在世界貿易中扮演的角色(烏拉圭回合/GATT, 目前杜哈回合/WTO目前形成的困境)	講述、討論、參訪、大綱輔導	報告、討論、出席率
4	未來農業將成為帶來可永續經營的新角色:環境永續、健康新鮮可信賴的農產品、鄉村地區的經濟帶動。	講述、討論、參訪、大綱輔導	報告、討論、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	介紹本課內容大綱	
2	105/09/19~ 105/09/25	農業政策對歐盟整合的貢獻	
3	105/09/26~ 105/10/02	歐盟農業市場和價格政策運作的形成	
4	105/10/03~ 105/10/09	歐盟農業政策的執行單位與方式	
5	105/10/10~ 105/10/16	會員國與歐盟農業政策危機	
6	105/10/17~ 105/10/23	歐洲農產品貿易問題	
7	105/10/24~ 105/10/30	UR/WTO 世界貿易農業議題(I)	
8	105/10/31~ 105/11/06	UR/WTO 世界貿易農業議題(II)	
9	105/11/07~ 105/11/13	Agenda 2000與多哈回合與農業貿易問題	
10	105/11/14~ 105/11/20	2014-2020 歐盟農業政策和鄉村發展新方向	
11	105/11/21~ 105/11/27	歐盟漁業水產政策	
12	105/11/28~ 105/12/04	花卉與有機農作物的市場在歐盟的發展	

13	105/12/05~ 105/12/11	歐盟食品安全規範	
14	105/12/12~ 105/12/18	歐盟東擴對農業－鄉村區－環境帶來的影響	
15	105/12/19~ 105/12/25	生質經濟－鄉村發展與生態環境保護	
16	105/12/26~ 106/01/01	學生報告週	
17	106/01/02~ 106/01/08	學生報告週	
18	106/01/09~ 106/01/15	學生報告週	
修課應 注意事項	分組討論報告一篇		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈平時成績〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		