

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞國際關係專題研究	授課 教師	廖小娟 LIAO HSIAO-CHUAN
	SEMINAR ON INTERATIONAL RELATIONS IN EAST ASIA		
開課系級	大陸二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	東亞集合了民主政體、獨裁政體和共產政權等不同政治經濟體制的國家，再加上長久以來複雜的歷史情結、殖民與抗戰的經驗等，讓東亞各國異質性高且彼此間信任基礎低。再加上部分國家之間還有領土或主權等糾紛，東海和南海複雜的島嶼和資源爭奪與開發等，使得東亞國家之間的互動和往來很可能成為未來影響世界局勢的重要指針。本課程希望透過國際關係理論途徑與中西方的歷史史觀，來探索東亞各國間過去、現在與未來的互動。		
	East Asia has different political regimes and economic systems as long as complicated historical engagements, which make states difficult to cooperate and trust each other. Moreover, there are still territorial disputes and struggles over resources and sovereign of East and South China Sea among states. The instability of East Asia may become the trigger of world insurgence. Hence, this course is designed to analyze the past, current, and potential interactions of East Asian states based on international relations theories and both the Western and Chinese perspective of views.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生能夠熟悉西方國際關係理論途徑與分析層次，了解中西方歷史史觀的差別，並應用於觀察與分析東亞國際關係的過去、現在與未來，尤其是針對美國與中國大陸在東亞的介入與影響。	The purpose of this course is to equip students with the knowledge of the western international relations theories and levels of analysis. Second, students will learn the difference between Chinese and Western historical perspectives of views. With the knowledge, students should be able to observe and analyze the past, current, and future of East Asian international relations, in particular the intervention and influence of the United States and China in East Asia.	C4	ABCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生能夠熟悉西方國際關係理論途徑與分析層次，了解中西方歷史史觀的差別，並應用於觀察與分析東亞國際關係的過去、現在與未來，尤其是針對美國與中國大陸在東亞的介入與影響。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中秋節停課一次	
2	105/09/19~ 105/09/25	課程介紹	
3	105/09/26~ 105/10/02	西方國際關係理論途徑與分析層次 I	
4	105/10/03~ 105/10/09	西方國際關係理論途徑與分析層次 II	
5	105/10/10~ 105/10/16	中國中心論的東亞	
6	105/10/17~ 105/10/23	冷戰前的東亞	
7	105/10/24~ 105/10/30	美國在東亞	
8	105/10/31~ 105/11/06	韓戰與朝鮮半島危機	
9	105/11/07~ 105/11/13	越戰與東南亞的勢力競逐	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考週	
11	105/11/21~ 105/11/27	在中國大陸的經營學	專題演講與討論，在淡水校區舉行，時間為星期三一點至三點
12	105/11/28~ 105/12/04	中國大陸「一帶一路」政策與對周邊國家效應	專題演講與討論

13	105/12/05~ 105/12/11	國家間貿易會造成更多衝突還是促進和平？！	專題演講與討論
14	105/12/12~ 105/12/18	美國外交政策	專題演講與討論
15	105/12/19~ 105/12/25	日本外交政策	專題演講與討論
16	105/12/26~ 106/01/01	東海與南海衝突	
17	106/01/02~ 106/01/08	學生期末報告	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考週	若有需要則進行學生期末報告
修課應 注意事項	期末報告：40% (書面25%；口頭15%) 平時評量包括導讀一次、講評一次和講演心得報告一次		
教學設備	電腦		
教材課本	每周指定閱讀文章		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		