

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共外交政策與對外關係	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	FOREIGN POLICY & DIPLOMATIC RELATIONSHIP OF MAINLAND CHINA		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	介紹中國大陸的外交政策、對美關係、對歐關係、對日關係等		
	Introduction to China's foreign policy,China's policy toward USA,China's policy toward European Union		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識中國大陸的外交政策	China's foreign policy	C4	ABCDEFG
2	認識中國大陸的對美政策	China's policy toward USA	C4	ABCDEFG
3	認識中國大陸的對歐政策	China's policy toward european Union	C4	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識中國大陸的外交政策	講述、課堂講授、分組討論	報告、出席率、報告、討論
2	認識中國大陸的對美政策	講述、課堂講授、分組討論	報告、出席率、報告、討論
3	認識中國大陸的對歐政策	講述、課堂講授、分組討論	報告、出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	導論	
2	105/09/19~ 105/09/25	方法論	
3	105/09/26~ 105/10/02	方法論	
4	105/10/03~ 105/10/09	中共各階段外交政策的演變	
5	105/10/10~ 105/10/16	中共各階段外交政策的演變	
6	105/10/17~ 105/10/23	中共外交政策決策之變數分析	
7	105/10/24~ 105/10/30	“三個世界理論”與”反霸外交”	
8	105/10/31~ 105/11/06	「戰略三角關係」的模型	
9	105/11/07~ 105/11/13	「戰略三角關係」的應用實例	
10	105/11/14~ 105/11/20	「戰略三角關係」中的中共外交	
11	105/11/21~ 105/11/27	美「中」高峰會談	
12	105/11/28~ 105/12/04	從美「中」高峰會談看華府—北京—台北三邊關係	

13	105/12/05~ 105/12/11	台北的活路外交與拓展國際空間	
14	105/12/12~ 105/12/18	北京的外交封鎖及其克制	
15	105/12/19~ 105/12/25	從兩岸外交競逐到兩岸外交休兵	
16	105/12/26~ 106/01/01	中共對外關係的個案分析	
17	106/01/02~ 106/01/08	結論—評估與展望	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		潘錫堂, 中共外交政策與對外關係 (台北：山遠出版社；民80年)	
參考書籍		Kim, Ilpyong J. ed., The Strategic Triangle : China, the United States and the Soviet Union (NY : Paragon House, 1987)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈口頭報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	