

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                    | 港澳專題研究                                                                                                                                                                                               | 授課<br>教師 | 張五岳<br>CHANG WU-UEH |
|                                                                                                                                                                                         | ISSUES IN HONG KONG AND MACAU STUDIES                                                                                                                                                                |          |                     |
| 開課系級                                                                                                                                                                                    | 大陸一文教組 A                                                                                                                                                                                             | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分          |
|                                                                                                                                                                                         | TICAM1A                                                                                                                                                                                              |          |                     |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。<br>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。<br>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。<br>D. 具備專業學術論文寫作的能力。<br>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。<br>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。<br>G. 具備自我要求及終身學習的能力。 |                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                    | 本課程旨在介紹香港與澳門理論與實務的理解，並希望透過實際個案的檢視，提供學生對於港澳議題的理解。                                                                                                                                                     |          |                     |
|                                                                                                                                                                                         | This course means to introduce various theories and approaches in Hong Kong and Macau study, and through the actual cases, providing student's understanding in the research of Hong Kong and Macau. |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                        | 教學目標(英文)                                                                                                                                                   | 相關性  |          |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                 |                                                                                                                                                            | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學生能對東西方學界對於港澳研究理論的了解。           | Students would be able to learn the Eastern and Western scholars of Hong Kong and Macau studies theory.                                                    | C2   | ABCDE    |
| 2  | 學生可以了解運用社會科學理論在港澳研究的特色。         | Students would be able to learn use the social science theory to find out the characteristics of the study Hong Kong and Macau.                            | C2   | ABCDE    |
| 3  | 透過實際個案探討與反省讓學生可以了解理論與實務結合的的必要性。 | Students would be able to learn then through actual cases study and reflection, students can also learn the importance of integrating theory and prattice. | C2   | ABCDE    |
| 4  | 使學生理解港澳的政經社會發展與變遷。              | Students would be able to understand the political, economic and social development and Change of Hong Kong and Macau.                                     | C2   | ABCDE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                            | 教學方法  | 評量方法     |
|----|---------------------------------|-------|----------|
| 1  | 學生能對東西方學界對於港澳研究理論的了解。           | 講述    | 報告       |
| 2  | 學生可以了解運用社會科學理論在港澳研究的特色。         | 講述、討論 | 報告       |
| 3  | 透過實際個案探討與反省讓學生可以了解理論與實務結合的的必要性。 | 講述、討論 | 報告       |
| 4  | 使學生理解港澳的政經社會發展與變遷。              | 討論    | 延攬校外專家演講 |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                         |                                          |     |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|
| 淡江大學校級基本素養           |                         | 內涵說明                                     |     |
| ◇                    | 全球視野                    | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |     |
| ◇                    | 資訊運用                    | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |     |
| ◇                    | 洞悉未來                    | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |     |
| ◇                    | 品德倫理                    | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |     |
| ◇                    | 獨立思考                    | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |     |
| ◇                    | 樂活健康                    | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |     |
| ◇                    | 團隊合作                    | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |     |
| ◇                    | 美學涵養                    | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |     |
| 授 課 進 度 表            |                         |                                          |     |
| 週次                   | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                     | 備 註 |
| 1                    | 105/09/12~<br>105/09/18 | 一國兩制理論的提出與緣起                             |     |
| 2                    | 105/09/19~<br>105/09/25 | 一國兩制的理論特色                                |     |
| 3                    | 105/09/26~<br>105/10/02 | 香港在九七主權移交前的介紹                            |     |
| 4                    | 105/10/03~<br>105/10/09 | 香港基本法的介紹                                 |     |
| 5                    | 105/10/10~<br>105/10/16 | 澳門在九九前主權移交前的介紹                           |     |
| 6                    | 105/10/17~<br>105/10/23 | 澳門基本法的介紹                                 |     |
| 7                    | 105/10/24~<br>105/10/30 | 香港與澳門政經社會的比較                             |     |
| 8                    | 105/10/31~<br>105/11/06 | 北京對港澳的決策與執行機制                            |     |
| 9                    | 105/11/07~<br>105/11/13 | 北京對港澳的政策解析                               |     |
| 10                   | 105/11/14~<br>105/11/20 | 期中考試週                                    |     |
| 11                   | 105/11/21~<br>105/11/27 | 主權移交後香港政治發展的探討                           |     |
| 12                   | 105/11/28~<br>105/12/04 | 主權移交後香港經濟發展的探討                           |     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13           | 105/12/05~<br>105/12/11 | 主權移交後香港社會發展的探討                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 14           | 105/12/12~<br>105/12/18 | 主權移交後澳門政治發展的探討                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 15           | 105/12/19~<br>105/12/25 | 主權移交後澳門經濟發展的探討                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 16           | 105/12/26~<br>106/01/01 | 主權移交後澳門社會發展的探討                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 17           | 106/01/02~<br>106/01/08 | 綜合討論                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 18           | 106/01/09~<br>106/01/15 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 教材課本         |                         | 1.陳弘毅、鄒平學，香港基本法面面觀，2015年5月，香港三聯書店出版。<br>2.楊允中、饒戈平，開拓一國兩制實踐新征程學術研討會論文集，2015年7月，澳門基本發推廣協會                                                                                                                                                                                         |  |
| 參考書籍         |                         | 1.陳弘毅，一國兩制下的香港法治探索，2014年4月，香港中華書局。<br>2.李誠 主編，台灣、香港二地人文、經濟與管理互動之探討，2013年12月國立中央大學出版中心、遠流出版。                                                                                                                                                                                     |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：            %                                                                                                                                                                                      |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |