

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                         |                                           |          |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                    | 方法學的理论基礎                                  | 授課<br>教師 | 劉勝驥<br>LIU SUN CHI |
|                                                                                                                                                                                         | THEORIES FOUNDATION OF THE<br>METHODOLOGY |          |                    |
| 開課系級                                                                                                                                                                                    | 大陸一文教組 A                                  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分         |
|                                                                                                                                                                                         | TICAM1A                                   |          |                    |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                          |                                           |          |                    |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。                                                                                               |                                           |          |                    |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                          |                                           |          |                    |
| A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。<br>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。<br>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。<br>D. 具備專業學術論文寫作的能力。<br>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。<br>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。<br>G. 具備自我要求及終身學習的能力。 |                                           |          |                    |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                    | 方法學的理论基礎                                  |          |                    |
|                                                                                                                                                                                         | Theories foundation of the Methodology    |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)               | 教學目標(英文)                                                                                 | 相關性  |          |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                        |                                                                                          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 科學方法培養學生實証、分析思考之能力。    | science methods trains students scientific analytical thinking of ability.               | C4   | ABCDE    |
| 2  | 哲學方法培養學生綜合、整體認識之能力。    | philosophy methods trains students the ability of comprehensive and whole understanding. | C2   | ABCDE    |
| 3  | 期中作業培養學生實踐、應用之能力。      | mid-term homework for developing students practice, the ability of application.          | A6   | ABCDE    |
| 4  | 期末考試以檢查同學對於方法論之吸收內化程度。 | final examine for checking students the absorption of methodology inside turn degree.    | A5   | ABCDE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                   | 教學方法  | 評量方法 |
|----|------------------------|-------|------|
| 1  | 科學方法培養學生實証、分析思考之能力。    | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
| 2  | 哲學方法培養學生綜合、整體認識之能力。    | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
| 3  | 期中作業培養學生實踐、應用之能力。      | 講述、賞析 | 報告   |
| 4  | 期末考試以檢查同學對於方法論之吸收內化程度。 | 講述    | 紙筆測驗 |
|    |                        |       |      |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                         |                                          |     |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|
| 淡江大學校級基本素養           |                         | 內涵說明                                     |     |
| ◇                    | 全球視野                    | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |     |
| ◇                    | 資訊運用                    | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |     |
| ◇                    | 洞悉未來                    | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |     |
| ◇                    | 品德倫理                    | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |     |
| ◇                    | 獨立思考                    | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |     |
| ◇                    | 樂活健康                    | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |     |
| ◇                    | 團隊合作                    | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |     |
| ◇                    | 美學涵養                    | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |     |
| 授 課 進 度 表            |                         |                                          |     |
| 週次                   | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                     | 備 註 |
| 1                    | 105/09/12~<br>105/09/18 | 觀察法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
| 2                    | 105/09/19~<br>105/09/25 | 直覺法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
| 3                    | 105/09/26~<br>105/10/02 | 文獻法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
| 4                    | 105/10/03~<br>105/10/09 | 電腦法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
| 5                    | 105/10/10~<br>105/10/16 | 綜合法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
| 6                    | 105/10/17~<br>105/10/23 | 實驗法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
| 7                    | 105/10/24~<br>105/10/30 | 調查法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
| 8                    | 105/10/31~<br>105/11/06 | 訪談法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
| 9                    | 105/11/07~<br>105/11/13 | 比較法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
| 10                   | 105/11/14~<br>105/11/20 | 數學法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
| 11                   | 105/11/21~<br>105/11/27 | 抽樣法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
| 12                   | 105/11/28~<br>105/12/04 | 分析法方法步驟、理論發展與實務限制                        |     |
|                      |                         |                                          |     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13           | 105/12/05~<br>105/12/11 | 演繹法方法步驟、理論發展與實務限制                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 14           | 105/12/12~<br>105/12/18 | 歸納法方法步驟、理論發展與實務限制                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 15           | 105/12/19~<br>105/12/25 | 辯證法方法步驟、理論發展與實務限制                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 16           | 105/12/26~<br>106/01/01 | 批判法方法步驟、理論發展與實務限制                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 17           | 106/01/02~<br>106/01/08 | 方法論之建立導論與結論                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 18           | 106/01/09~<br>106/01/15 | 期末考試                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 教學設備         |                         | (無)                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 教材課本         |                         | 劉勝驥著 (2011年), 《方法論I: 方法之建立》, 台北: 巨流出版                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 參考書籍         |                         | 劉勝驥著 (2011年), 《方法論II: 圖表之建製》, 台北: 巨流出版                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 %<br>◆期末評量: 30.0 %<br>◆其他〈 〉:        %                                                                                                                                                                                             |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |