

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	領導與團隊	授課 教師	林樹源 LIN SU-YUAN
	LEADERSHIP AND TEAMWORK		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGLXJ0B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>「領導力」在今日全球化競爭的環境中扮演重要角色，有助於個人及組織的發展。 課程著重於各種商業行為中的領導與團隊合作活動，藉由案例探討將領導理論與實務結合，期能學以致用。</p>		
	<p>"Leadership" plays an important role in today's global competitive environment, contribute to the development of individuals and organizations. This course focuses on a variety of business practices in leadership and teamwork activities, will lead the Case Study by combining theory and practice, hoping to give students a chance to put what they have learned to good use.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學習有效團隊領導必備知識 2.具備行動力和全球視野的領導觀點 3.領導倫理的探討	1.Learning essential knowledge and effective team leader. 2.Having a leadership view of action and global vision. 3.Discussion on Ethical Leadership.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學習有效團隊領導必備知識 2.具備行動力和全球視野的領導觀點 3.領導倫理的探討	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	領導與管理	
2	105/09/19~ 105/09/25	團隊領導模式(一)	
3	105/09/26~ 105/10/02	團隊領導模式(二)	
4	105/10/03~ 105/10/09	專案領導與團隊激勵	
5	105/10/10~ 105/10/16	專案領導與團隊激勵-案例研討	
6	105/10/17~ 105/10/23	組織領導與管理(一)	
7	105/10/24~ 105/10/30	組織領導與管理(二)-企業參訪	
8	105/10/31~ 105/11/06	組織領導與管理-案例研討	
9	105/11/07~ 105/11/13	專題演講	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週-書面報告	
11	105/11/21~ 105/11/27	書面報告	
12	105/11/28~ 105/12/04	購併行為中的團隊領導	

13	105/12/05~ 105/12/11	自主管理的團隊領導	
14	105/12/12~ 105/12/18	領導與人際關係	
15	105/12/19~ 105/12/25	領導倫理探討	
16	105/12/26~ 106/01/01	專題演講	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末簡報	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週-期末簡報	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	