

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際英文新聞分析	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	INTERNATIONAL ENGLISH NEWS ANALYSIS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程係為加強學生國際英文新聞分析能力而設計。國際英文新聞分析其實就是在許多資訊中，把其他國家的訊號從雜訊中分離出來。這有兩個面向：英文能力及分析分能力。這門課的設計也因此分成兩部份。對於母語非英語的學生，本課程的設計強調英文能力的培養。對於母語是英語，或是對英語已經很熟悉的學生，本課程強調分析能力的培養。</p>		
	<p>This course aim to improve Students' analytic ability of English international news. There are two dimensions in the course: the command of English and the analytic ability. For those whose native tongue is not English (Tier 1 students), this course emphasizes on cultivating students' command of English. For those whose English is already pretty good (Tier 2 Students), the course emphasizes on analytic skill.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		Cultivating Students' ability to analyze English international news	C6	AC
2		Cultivate and improve students' analytic skills of English news.	C5	BD
3		To cultivate non-English speaking students' command of English and to cultivate English-speaking students' analytical skills.	C4	A
4		Proficiency of command of English and analytical skills	C6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
2		講述、討論、賞析	報告、上課表現
3		講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
4		講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Get-together Meeting, general description of the course. The following is for Tier 1 students. For Tier 2 Students, please see the instructor.	
2	105/09/19~ 105/09/25	Lincoln: Gettysburg Speech; Discussion and in-class writing	
3	105/09/26~ 105/10/02	Ronald Reagan, "Speech after Challenger Explosion"; Discussion and in-class writing	
4	105/10/03~ 105/10/09	John Kennedy Praises Robert Frost; Polishing writing assignmen	
5	105/10/10~ 105/10/16	MacArthur, "Duty, Honour, Country" 1st half; Discussion	
6	105/10/17~ 105/10/23	Ditto, 2nd Half	
7	105/10/24~ 105/10/30	Winston Churchill, "Their Finest Hour;" Discussion and Writing	Tier 2 Students make presentations of their first book.
8	105/10/31~ 105/11/06	Richard Dowis, Chapter 1	
9	105/11/07~ 105/11/13	Richard Dowis, Chapter 2	Tier 2 Students mid-term paper due.
10	105/11/14~ 105/11/20	Mid-term Exam Week	
11	105/11/21~ 105/11/27	Richard Dowis, Chapter 3	

12	105/11/28~ 105/12/04	Richard Dowis, Chapter 4	
13	105/12/05~ 105/12/11	Richard Dowis, Chapter 5	
14	105/12/12~ 105/12/18	Richard Dowis, Chapter 6	Tier 2 Students make presentations of their second book.
15	105/12/19~ 105/12/25	Richard Dowis, Chapter 7	
16	105/12/26~ 106/01/01	Richard Dowis, Chapter 8	
17	106/01/02~ 106/01/08	Richard Dowis, Chapter 9	Tier 2 Students term-paper due.
18	106/01/09~ 106/01/15	Pending	
修課應 注意事項	Reading the assignments faithfully before class is a must.		
教學設備	(無)		
教材課本	Speeches and books.		
參考書籍	For Tier 2 Students, Read the following two books: Charles Hill, Grand Strategies, Yale University Press, 2010. Robert Jervis, The Logic of Images in International Relations, Columbia University Press, 1970. For Tier 1 Students: Richard Dowis, The Lost Art of the Great Speech, AMACOM, 2000.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		