

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與實務	授課 教師	任耀庭 JEN YAO-TING
	PRIN. & PRAC. OF INTER. TRADE		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹國際貿易理論與政策，本課程使用歐陽勛•黃仁德(2011) 劉碧珍•陳添枝•翁永和(2014)及任耀廷(2009)的書，前半學期介紹國際貿易理論，後半學期介紹國際貿易政策及其效果分析。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce basic knowledge of the International Trade Theory and Policy through歐陽勳•黃仁德(2011), 劉碧珍•陳添枝•翁永和(2014)and任耀廷(2009). In the first half-semester, we discuss the evolution of the theory. In the second half-semester we shall introduce the International Trade Policy and the impact, e.g. tariff and Non-tariff barriers.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠瞭解探討國際貿易理論的演變, 產業內貿易型態的進展、海外直接投資與技術移轉等的基本知識	Students may appreciate basic knowledge of the evolution of international trade theory and policy.	C2	ABCDE
2	學生從國際貿易理論的角度檢視理解國際貿易政策的意義及影響	Students may understand development and theoretical explanation of the International Trade Policy.	C3	ABCDE
3	學生能夠從事東亞經貿及相關政策分析	Students may perform East Asian economic development and policy analysis.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠瞭解探討國際貿易理論的演變, 產業內貿易型態的進展、海外直接投資與技術移轉等的基本知識	講述、討論	報告、上課表現
2	學生從國際貿易理論的角度檢視理解國際貿易政策的意義及影響	講述、討論	報告、上課表現
3	學生能夠從事東亞經貿及相關政策分析	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介	
2	105/09/19~ 105/09/25	古典新古典國際貿易理論	
3	105/09/26~ 105/10/02	生產需求與國際貿易	
4	105/10/03~ 105/10/09	現代國際貿易理論 HO定理	
5	105/10/10~ 105/10/16	國際貿易要素報酬與經濟福祉	
6	105/10/17~ 105/10/23	HO定理實證分析與其他理論	
7	105/10/24~ 105/10/30	國際貿易一般均衡分析	
8	105/10/31~ 105/11/06	經濟成長要素增長與國際貿易	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中考試週	
10	105/11/14~ 105/11/20	技術進步國際貿易與經濟發展	
11	105/11/21~ 105/11/27	關稅概論	
12	105/11/28~ 105/12/04	關稅經濟福祉與要素報酬	

13	105/12/05~ 105/12/11	市場扭曲與關稅	
14	105/12/12~ 105/12/18	非關稅貿易障礙	
15	105/12/19~ 105/12/25	貿易政策與貿易自由化	
16	105/12/26~ 106/01/01	區域經濟整合關稅同盟國際卡特爾	
17	106/01/02~ 106/01/08	海外直接投資與多國籍企業	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程隨機抽點名 2.欲參加技術士考試同學請自行閱讀參考書籍		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	歐陽勛•黃仁德(2011)《國際貿易理論與政策(修訂九版)》台北:三民書局。 劉碧珍•陳添枝•翁永和(2014)《國際貿易理論與政策(第四版)》台北:雙葉書廊。 任耀廷(2009)『東亞區域的經濟發展與日本』台北:秀威資訊出版。		
參考書籍	國貿研究小組(2014)《國貿實務:國貿業務技術士丙級學科(第四版)》台北:五南圖書出版。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量:        % ◆期末評量:        % ◆其他〈期末報告〉: 50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		