

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本歷史文化專題研究 (一) STUDIES OF JAPANESE HISTORY AND CULTURE(1)	授課教師	劉長輝 LIOU CHARNG-HUEI
開課系級	日文一碩專班 A TFJXJ1A	開課資料	選修 單學期 2學分
系 ( 所 ) 教育目標			
本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。</li> </ol>			
課程簡介	培育日本文化素養，促進異文化理解、訓練思考、判斷能力。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	以日文論著講授，培育日本歷史文化素養，促進異文化理解、訓練思考、判斷能力。		C5	DH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	以日文論著講授，培育日本歷史文化素養，促進異文化理解、訓練思考、判斷能力。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	日本歷史的時代區分與文化大勢	
2	105/09/19~ 105/09/25	日本神話、傳說之歷史文化意義 (一)	
3	105/09/26~ 105/10/02	日本神話、傳說之歷史文化意義 (二)	
4	105/10/03~ 105/10/09	日本古代文化與對外關係	
5	105/10/10~ 105/10/16	日本古代之國風文化	
6	105/10/17~ 105/10/23	日本中世的武家政權 (一)	
7	105/10/24~ 105/10/30	日本中世的武家政權 (二)	
8	105/10/31~ 105/11/06	日本中世佛教與神道 (一)	
9	105/11/07~ 105/11/13	日本中世佛教與神道 (二)	
10	105/11/14~ 105/11/20	日本戰國時期與織豐政權 (一)	
11	105/11/21~ 105/11/27	日本戰國時期與織豐政權 (二)	
12	105/11/28~ 105/12/04	日本近世武家文化	

13	105/12/05~ 105/12/11	日本近世儒學	
14	105/12/12~ 105/12/18	日本近世國學、蘭學	
15	105/12/19~ 105/12/25	幕末維新史與西方文化的衝擊	
16	105/12/26~ 106/01/01	明治維新中之傳統與變革	
17	106/01/02~ 106/01/08	日本近代帝國、軍國主義之形成與發展	
18	106/01/09~ 106/01/15	日本戰後之民主化與現代	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		『詳說日本史研究』 山川出版社	
參考書籍		石田一良『日本文化史概論』、『日本思想概論』，和辻哲郎『日本倫理思想史』等。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	