

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	線性系統	授課 教師	馬德明 MA DER-MING
	LINEAR SYSTEMS		
開課系級	航太一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TENXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠立學生堅實航太專業素養，並培養學生跨領域及持續學習的能力。 二、訓練學生處理問題與動手實作的能力，期能理論與實務並重。 三、培養學生敬業樂群的工作態度，並提昇學生的國際視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 畢業生應具有運用特定領域之航太工程專業知識的能力。 B. 畢業生應具有運用資訊化工具處理問題與學習新知的能力。 C. 畢業生應具有規劃與執行實驗、分析或解決航太相關工程實務的能力。 D. 畢業生應具有撰寫航太工程專業論文的能力。 E. 畢業生應具有創新思考、完整分析、有效溝通、團隊合作，與解決業界問題的能力。			
課程簡介	以狀態變數法探討連續時域線性非時變及時變系統。		
	Development of state-variable approach to linear continuous-time time-invariant and time-varying systems. Mathematical descriptions of systems. Review of linear algebra pertaining to linear system representation and analysis. Solution of state-space equations. Input-Output and Internal Stability. Controllability and observability. Minimal realizations, Design of Linear State feedback control, and Observer-Based Compensators.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	以狀態變數法探討連續時域線性非時變及時變系統。	Development of state-variable approach to linear continuous-time time-invariant and time-varying systems.	P3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	以狀態變數法探討連續時域線性非時變及時變系統。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction	
2	105/09/19~ 105/09/25	State-Space Fundamentals	
3	105/09/26~ 105/10/02	State-Space Fundamentals	
4	105/10/03~ 105/10/09	Controllability	
5	105/10/10~ 105/10/16	Observability	
6	105/10/17~ 105/10/23	Observability	
7	105/10/24~ 105/10/30	Minimal Realization	
8	105/10/31~ 105/11/06	Minimal Realization	
9	105/11/07~ 105/11/13	Stability	
10	105/11/14~ 105/11/20	Midterm Exam	
11	105/11/21~ 105/11/27	Design of Linear State feedback control Laws	
12	105/11/28~ 105/12/04	Design of Linear State feedback control Laws	

13	105/12/05~ 105/12/11	Observers and Observer-Based Compensators	
14	105/12/12~ 105/12/18	Observers and Observer-Based Compensators	
15	105/12/19~ 105/12/25	Observers and Observer-Based Compensators	
16	105/12/26~ 106/01/01	Introduction to Optimal Control	
17	106/01/02~ 106/01/08	Introduction to Optimal Control	
18	106/01/09~ 106/01/15	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Robert L. Williams II and Douglas A. Lawrence, Linear State-Space Control Systems, John Wiley & Sons, Inc., 2007.	
參考書籍		Chi-Tsong Chen, Linear System Theory and Design, 3rd Edition, Oxford University Press, 1999.	
批改作業 篇數		10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	