

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	模式識別	授課 教師	林慧珍 LIN HWEI-JEN
	PATTERN RECOGNITION		
開課系級	資網一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEICM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊網路專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊網路研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	本課程提供數位影像處理的基本概念和方法介紹，並且發展一個可供此領域使用之進一步探討與研究的基礎。		
	The principal objectives of this course is to provide an introduction to basic concepts and methodologies for digital image processing, and to develop a foundation that can be used as the basis for further study and research in this field.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習影像處理的基本定義與運算函式	Students will learn basic definitions and operations on image processing.	C4	A
2	瞭解影像處理的技術如何應用於特徵擷取與影像分析	Students will learn how to extract features and various image analysis	C4	A
3	學習撰寫相關程式以解決影像上所遇到的困難	Students will learn how to program related algorithms.	C4	A
4	學生必須搜尋相關的近期科技文章並且上台做報告	Students will survey updated journal papers of related issues and make presentations in class	C5	B
5	聆聽的學生必須學習如何批評文章的好壞	Students will learn how to comment pro and con of academic papers	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習影像處理的基本定義與運算函式	講述、討論	上課表現
2	瞭解影像處理的技術如何應用於特徵擷取與影像分析	講述、討論	實作、上課表現
3	學習撰寫相關程式以解決影像上所遇到的困難	講述、討論	實作、上課表現
4	學生必須搜尋相關的近期科技文章並且上台做報告	講述、討論	實作、報告
5	聆聽的學生必須學習如何批評文章的好壞	講述、討論	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction	
2	105/09/19~ 105/09/25	Images and Matlab	
3	105/09/26~ 105/10/02	Image display	
4	105/10/03~ 105/10/09	Point processing	
5	105/10/10~ 105/10/16	Neighborhood Processing	
6	105/10/17~ 105/10/23	Image Geometry	
7	105/10/24~ 105/10/30	The Fourier Transform	
8	105/10/31~ 105/11/06	Image Restoration	
9	105/11/07~ 105/11/13	Image Segmentation	
10	105/11/14~ 105/11/20	Mathematical Morphology	
11	105/11/21~ 105/11/27	Image Topology	
12	105/11/28~ 105/12/04	Shapes and Boundaries	

13	105/12/05~ 105/12/11	學生報告與討論	
14	105/12/12~ 105/12/18	學生報告與討論	
15	105/12/19~ 105/12/25	學生報告與討論	
16	105/12/26~ 106/01/01	學生報告與討論	
17	106/01/02~ 106/01/08	學生報告與討論	
18	106/01/09~ 106/01/15	學生報告與討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	Digital Image Processing Using Matlab (2nd, by Gonzalez, Woods, and Eddins, 2009) Introduction to Digital Image Processing with Matlab (by MacAndrew, Wang, Tseng 2010)		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈程式作業〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		