

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	機械振動學	授課 教師	蔡慧駿 TSAY HUOY-SHYI
	MECHANICAL VIBRATIONS		
開課系級	機電一光機碩 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEBAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。 三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。 B. 動手實務能力(Hand/Skill)。 C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。 D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。			
課程簡介	本課程將著重於機械系統的振動分析和實驗。課程內容包括離散系統的動力學，無阻尼和具阻尼的多自由度系統，連續系統，及連續系統近似分析等。		
	This course will focus on the analytical and experimental analysis of mechanical system vibrations. Topics will include dynamics of discrete systems, un-damped and damped n-degree-of-freedom systems, continuous systems, and approximation of continuous systems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能瞭解振動與聲響之相關性	Students may learn relations between vibrations and acoustics	C4	ABCD
2	學生能具備單自由度系統之自由與激振振動之分析方法	Students may learn analytical methods of the free and forced vibrations of systems with one degree of freedom.	C4	ABCD
3	學生能具備多自由度系統之自由與激振振動之分析方法	Students may learn analytical methods of the free and forced vibrations of systems with multiple degrees of freedom.	C4	ABCD
4	學生能具備樑與板振動之解析法,有限元素法與量測法	Students may learn analytical methods, finite element methods, and experimental studies of beam and plate vibrations.	C5	ABCD
5	增進學生振動學英文專業閱讀能力	To enhance students' reading skills in mechanical vibrations.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能瞭解振動與聲響之相關性	講述、實作、教學軟體、影片	紙筆測驗、小考、期中考、期末考
2	學生能具備單自由度系統之自由與激振振動之分析方法	講述、教學軟體、影片	紙筆測驗、小考、期中考、期末考
3	學生能具備多自由度系統之自由與激振振動之分析方法	講述、教學軟體、影片	紙筆測驗、小考、期中考、期末考
4	學生能具備樑與板振動之解析法,有限元素法與量測法	講述、實作、教學軟體、影片	紙筆測驗、小考、期末考

5	增進學生振動學英文專業閱讀能力	英文教材及試題	紙筆測驗、小考、期中考、期末考
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆ 資訊運用		熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆ 洞悉未來		瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆ 品德倫理		了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆ 獨立思考		鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆ 樂活健康		注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆ 美學涵養		培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~105/09/18	Introduction	
2	105/09/19~105/09/25	Free Vibration of SDOF Systems	
3	105/09/26~105/10/02	Harmonic Excitation of SDOF Systems	
4	105/10/03~105/10/09	Harmonic Excitation of SDOF Systems	
5	105/10/10~105/10/16	Transient Vibration of SDOF Systems	
6	105/10/17~105/10/23	Transient Vibration of SDOF Systems	
7	105/10/24~105/10/30	Free Vibration of Multiple-Degree-of-Freedom Systems	
8	105/10/31~105/11/06	Force Vibration of Multiple-Degree-of-Freedom Systems	
9	105/11/07~105/11/13	期中考試週	
10	105/11/14~105/11/20	Dynamic Signal Analysis	
11	105/11/21~105/11/27	Dynamic Signal Analysis	

12	105/11/28~ 105/12/04	Vibration Testing and Experimental Modal Analysis	
13	105/12/05~ 105/12/11	Beam Vibrations (Theory)	
14	105/12/12~ 105/12/18	Beam Vibrations (Theory)	
15	105/12/19~ 105/12/25	Beam Vibrations (Experiment)	
16	105/12/26~ 106/01/01	Plate Vibrations (Theory)	
17	106/01/02~ 106/01/08	Plate Vibrations (Experiment)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程相關的教材、參考資料、解答、及即時消息，均放置於教學支援平台，提供修課學生課前預習及課後演練使用。	
教學設備		電腦、投影機、其它(振動實驗設備, 軟體, 影片)	
教材課本		“Theory of Vibration with Applications,” W.T. Thomson “Mechanical Vibrations,” S.S. Rao “Vibration Testing,” K. G. McConnell	
參考書籍		“Mechanical Vibration,” J. P. Den Hartog “Modal Testing: Theory and Practice,” D. J. Ewins	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	