

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	城市競爭	授課 教師	米復國 MI FU-KUO
	URBAN COMPETITIONS		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。 			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。 B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。 C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。 D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。 E. 探討台灣的建築與都市問題。 F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。 G. 關注永續環境之建築與都市議題。 H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。 			
課程簡介	<p>本課程主要認識有關二十一世紀城市發展的趨勢，並儘量能結合台灣當前所可能面臨的議題。課程的內容除了說明城市競爭的概念，將配合不同的實際案例，介紹不同城市的競爭方式。課程進行將以演講為主，並配合適當影片觀摩。</p>		

This course introduces ways of various competitions among cities in 21st century, including social, cultural, substantial and technological issues.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.讓學生認識二十一世紀城市發展的趨勢。 2.讓學生認識不同城市的競爭方式。 3.藉由個案研究的方式，訓練學生分析的能力。	1.Students will be able to realize the tendency of the urban development industry in the 21st century. 2.Students will be able to realize various competitions among cities. 3.Students will be able to realize ways of theoretic analysis by case studies.	C4	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.讓學生認識二十一世紀城市發展的趨勢。 2.讓學生認識不同城市的競爭方式。 3.藉由個案研究的方式，訓練學生分析的能力。	講述、討論、影片	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	1導論：從城市發展到城市競爭 / 特色城市	
2	105/09/19~ 105/09/25	2二十世紀後半台灣的競爭模式：依賴發展--台灣奇蹟 / 台灣經驗	
3	105/09/26~ 105/10/02	3花園城市：新加坡--住宅 + 交通	
4	105/10/03~ 105/10/09	4都市開放空間：西班牙巴塞隆納市--小針美容	
5	105/10/10~ 105/10/16	5Landscape Urbanism：德國魯爾工業區	
6	105/10/17~ 105/10/23	6城鄉景觀風貌改造運動：台灣	
7	105/10/24~ 105/10/30	7生活博物館：宜蘭蘭城新月	
8	105/10/31~ 105/11/06	8永續都市：巴西庫里奇巴市--公車捷運系統	
9	105/11/07~ 105/11/13	9民眾參與：日本古川町--社區營造	
10	105/11/14~ 105/11/20	期末報告討論	
11	105/11/21~ 105/11/27	10創意城市：西班牙畢爾包市--奇觀建築	
12	105/11/28~ 105/12/04	11遊戲化社會的城市發展：英國倫敦 / 台北華山--文化創意產業	

13	105/12/05~ 105/12/11	12都市保存與舊建築再利用：剝皮寮	
14	105/12/12~ 105/12/18	13網路時代的城市發展：印度班加羅爾--服務外包	
15	105/12/19~ 105/12/25	14人口高齡化 / 少子化的城市發展 / 高福利 / 老人產業：瑞典	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末報告1	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末報告2	
18	106/01/09~ 106/01/15	結論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編講義	
參考書籍		公視(2004) 《城市的遠見》台北：公視。 公視(2008) 《國家的遠見》台北：公視。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	