

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理與評鑑	授課 教師	吳純萍 CHUN-PING WU
	PROJECT MANAGEMENT AND EVALUATION		
開課系級	教科二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXM2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。</p>			
課程簡介	<p>此門課將透過講演、示範、合作學習以及創造性問題解決等學習活動簡介專案管理知識體系、方法、工具、原則以及評鑑專案成效的模式與方式；並期藉由情境模擬與專案導向等策略引導學生合力撰寫一份專案管理企畫書。</p>		
	<p>This course examines the organization, planning, and controlling of projects and provides practical knowledge on managing project scope, schedule and resources. Topics include project life cycle, work breakdown structure and Gantt charts, network diagrams, scheduling techniques, and resource allocation decisions. Concepts are applied through case studies and team projects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	根據專案目標提出企劃	Create a proposal based on identified project goals	C4	BC
2	擬出工作分解結構 (WBS) , 設定專案重要步驟	Identify milestones and create work-breakdown-structure for the project	C3	BC
3	權衡專案優先事項、組織要求與人的需求	Prioritize project tasks according to the needs of the organization and stakeholders	C3	BC
4	分析專案運作	Analyze project implementation problem	C4	BC
5	撰寫專案評鑑計畫	Compose a project evaluation plan	C6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	根據專案目標提出企劃	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	擬出工作分解結構 (WBS) , 設定專案重要步驟	討論、賞析、模擬、問題解決	實作、報告
3	權衡專案優先事項、組織要求與人的需求	討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、案例分析
4	分析專案運作	模擬、實作	實作、報告、案例分析
5	撰寫專案評鑑計畫	討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中秋節放假	
2	105/09/19~ 105/09/25	課程介紹—專案管理的重要、何謂專案管理、專案管理過程	
3	105/09/26~ 105/10/02	專案啟動：目標、對象	
4	105/10/03~ 105/10/09	企劃構思呈現、專案團隊形成	
5	105/10/10~ 105/10/16	專案啟動—專案範疇界定	
6	105/10/17~ 105/10/23	專案啟動—專案目標*、專案計畫的撰寫*	
7	105/10/24~ 105/10/30	專案規畫—任務分解結構*	
8	105/10/31~ 105/11/06	專案規畫—時間管理*	
9	105/11/07~ 105/11/13	專案規畫—成本/利益分析*	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考	
11	105/11/21~ 105/11/27	專案執行—品質管理	
12	105/11/28~ 105/12/04	專案執行—人力資源管理*	

13	105/12/05~ 105/12/11	專案執行—專案任務分配	
14	105/12/12~ 105/12/18	專案執行—專案風險管理	
15	105/12/19~ 105/12/25	專案執行—專案溝通管理	
16	105/12/26~ 106/01/01	評鑑理論與模式	
17	106/01/02~ 106/01/08	組織評鑑方式與工具	
18	106/01/09~ 106/01/15	專案計畫與執行成效報告	
修課應 注意事項	a.上課前請務必閱讀完該周教材，因特殊原因未能到課者，須於上課前半小時E-mail給教師以及小組成員，並委託小組成員代為轉告課程內容。 b.上課準時出席，遲到將視同缺席。無故曠課或是未善盡導讀責任者第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次該科目之學期成績以零分計算。 c.請遵守智慧財產權，勿抄襲或是非法影印，經發現學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	楊仁和 (2014)深入淺出 PMP (Head First PMP, 3/e)。歐萊禮出版。		
參考書籍	趙建智譯(2005)。活學活用專案管理。梅霖文化事業有限公司。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈學期專案〉：35.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		