

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技議題研究	授課 教師	鄭宜佳 YI CHIA CHENG
	TOPICS ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科二碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXJ2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在探究教育科技議題，包括數位學習、視覺設計、行動學習、多媒體教學、使用效能等。學習者須熟習各相關議題，並能應用所習得之知識於完成課程作業。</p>		
	<p>This course introduces various issues with regard to educational technology. Students are required to be familiar with the concepts and apply their knowledge in completing assignments.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學習者能闡釋教學設計相關議題 2 學習者能檢驗所習得之知識 3 學習者能應用教育科技相關知識於完成課程作業	1. Students will be able to interpret issues concerning educational technology 2. Students will be able to examine their knowledge 3. Students will be able to apply their knowledge in completing course assignments	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學習者能闡釋教學設計相關議題 2 學習者能檢驗所習得之知識 3 學習者能應用教育科技相關知識於完成課程作業	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中秋補假	
2	105/09/19~ 105/09/25	課程簡介	
3	105/09/26~ 105/10/02	多媒體學習	分組
4	105/10/03~ 105/10/09	學習動機	線上非同步
5	105/10/10~ 105/10/16	行動學習I	G1
6	105/10/17~ 105/10/23	行動學習II	G2
7	105/10/24~ 105/10/30	知識分享/管理I	G3
8	105/10/31~ 105/11/06	知識分享/管理II	G4
9	105/11/07~ 105/11/13	網路社群I	G5
10	105/11/14~ 105/11/20	參加台灣教育傳播暨科技學會國際學術研討會(暫定)	期中考試週
11	105/11/21~ 105/11/27	網路社群II	G6
12	105/11/28~ 105/12/04	雲端教學I	G7

13	105/12/05~ 105/12/11	雲端教學II	G8
14	105/12/12~ 105/12/18	專題演講	
15	105/12/19~ 105/12/25	合作學習	線上非同步
16	105/12/26~ 106/01/01	APP之應用I	G9
17	106/01/02~ 106/01/08	APP之應用II	G10
18	106/01/09~ 106/01/15	期末綜合討論	
修課應 注意事項	<p>課堂參與：30% 請假請email告知。本課程強調修課同學之參與互動，故缺課者將視情況扣分</p> <p>導讀報告：40% 每人準備40分鐘課堂導讀報告 每週2~3人，主題自訂，主題相近者於同週報告。請擇定報告週次後與授課教師討論決定主題 (09/27需完成分組、確定主題與報告週次)</p> <p>反思與分享：30% 每週導讀報告後進行小組討論反思與分享</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	補充之講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈課堂參與, 導讀報告, 反思與分享〉：100.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		