

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育傳播與科技	授課 教師	張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI
	EDUCATIONAL COMMUNICATION & TECHNOLOGY		
開課系級	教科一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXJ1A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在於縱覽教育傳播與科技領域的各階段理論與技術發展，探討教育科技領域中的定義與歷史演變、相關理論整合與應用場域。課程並針對非教育科技領域者提供相關發展之整體觀。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide an introduction to the field and profession of Instructional Technology. Given that most first year students come from fields other than educational technology, this course prepares “outsiders” a sense of history and an explanation of how the components of the field fit together. There is a particular emphasis on the evolution of the “big ideas” of the field.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程在於縱覽教育傳播與科技領域的各階段理論與技術發展，探討教育科技領域中的定義與歷史演變、相關理論整合與應用場域。課程並針對非教育科技領域者提供相關發展之整體觀。	The major purpose of this course is to provide an introduction to the field and profession of Instructional Technology. Given that most first year students come from fields other than educational technology, this course prepares "outsiders" a sense of history and an explanation of how the components of the field fit together. There is a particular emphasis on the evolution of the "big ideas" of the field.	C3	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程在於縱覽教育傳播與科技領域的各階段理論與技術發展，探討教育科技領域中的定義與歷史演變、相關理論整合與應用場域。課程並針對非教育科技領域者提供相關發展之整體觀。	講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹, 及教科專業簡介	
2	105/09/19~ 105/09/25	教育科技的定義與演進	
3	105/09/26~ 105/10/02	教學設計模式	
4	105/10/03~ 105/10/09	圖書館文獻資料搜尋技巧工作坊	
5	105/10/10~ 105/10/16	學習心理學與教學策略	
6	105/10/17~ 105/10/23	數位學習-電腦輔助學習理論與設計	
7	105/10/24~ 105/10/30	媒體比較研究	
8	105/10/31~ 105/11/06	訊息與介面設計	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中呈現:新科技應用	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考周	
11	105/11/21~ 105/11/27	社教媒體應用議題	
12	105/11/28~ 105/12/04	需求評估與教育訓練	

13	105/12/05~ 105/12/11	績效科技	
14	105/12/12~ 105/12/18	教育科技未來展望	
15	105/12/19~ 105/12/25	教育創新與推廣	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末呈現	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末呈現	
18	106/01/09~ 106/01/15	課程總結	
修課應 注意事項	僅供選課參考，正是課程表已開學公告為主。 請假皆按照學校規定，不超過四次。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		