

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸教育政策研究	授課 教師	楊 瑩 CHANYANG, YING
	STUDY ON EDUCATIONAL POLICY IN MAINLAND CHINA		
開課系級	教政一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPXM1A		
系 (所) 教 育 目 標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。</p> <p>C. 教育領導與管理能力。</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在讓學生瞭解中國大陸教育政策的重要改革發展與現況，除課堂教學外，並透過帶領學生實地赴大陸參訪及聽取大陸學者專家講演，深入瞭解大陸教育的發展沿革、現況、重要政策改革及未來發展的趨勢。</p>		
	<p>This course mainly aims, via the classroom teaching and field visits to higher education institutions or related administrative bodies in Mainland China to let students to understand the historical development and reforms of educational policies, as well as the current situations and future reforms.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解中國大陸教育制度的歷史沿革與發展	Students can understand the historical development of educational system.	C2	ACDE
2	使學生能瞭解中國大陸近半世紀以來教育政策的重要改革。	Students can understand the major reform of educational policies in Mainland China in the past decades.	C2	ACDE
3	使學生能透過實地訪視至中國大陸教育行政機構及學校實際瞭解中國大陸教育發展的現況	Students can understand, through their field visit to educational institutions, schools and universities in Mainland China, the actual educational situations directly.	C4	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解中國大陸教育制度的歷史沿革與發展	講述、參訪	報告、上課表現
2	使學生能瞭解中國大陸近半世紀以來教育政策的重要改革。	講述、參訪	報告、上課表現
3	使學生能透過實地訪視至中國大陸教育行政機構及學校實際瞭解中國大陸教育發展的現況	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	提前於6月21日在出發赴大陸前先說明中國大陸教育的歷史發展與沿革(授課3小時)	已專簽奉校長核可
2	105/09/19~ 105/09/25	提前於6月22日在出發赴大陸前先說明中國大陸教育政策的重要改革與現況(授課3小時)	已專簽奉校長核可
3	105/09/26~ 105/10/02	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
4	105/10/03~ 105/10/09	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
5	105/10/10~ 105/10/16	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
6	105/10/17~ 105/10/23	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
7	105/10/24~ 105/10/30	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
8	105/10/31~ 105/11/06	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
9	105/11/07~ 105/11/13	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可

10	105/11/14~ 105/11/20	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
11	105/11/21~ 105/11/27	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
12	105/11/28~ 105/12/04	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
13	105/12/05~ 105/12/11	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
14	105/12/12~ 105/12/18	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
15	105/12/19~ 105/12/25	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
16	105/12/26~ 106/01/01	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
17	106/01/02~ 106/01/08	提前於105年7月11日至7月16日赴上海教科院、南洋中學、上海教育考試院、復旦大學等單位實地訪視及聽專家演講	已專簽奉校長核可
18	106/01/09~ 106/01/15	回臺後繳交期末報告	已專簽奉校長核可
修課應 注意事項	學生赴機構參訪時宜注意儀容及言行舉止。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	provide in class		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		