

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育社會學	授課 教師	薛雅慈 YA CI HSUEH
	SOCIOLOGY OF EDUCATION		
開課系級	教政一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。</p> <p>C. 教育領導與管理能力。</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在進行教育社會學理論及實務的探討，並培養學生對於教育的社會面向或因素具備研究的能力與興趣。本課程內容主要包括社會變遷與教育改革、課程與教學的社會學分析、校園生活與班級經營的社會學探討、師生關係的社會學分析、世代學生文化之探討等的分析與討論，以期能增進學生對於國民教育(k-12)各階段教育議題進行社會層面分析，滋長其教育社會學的視野與多元觀點。</p>		
	<p>This course introduces the theories and practices of sociology of education, and develops students' abilities and interests in research about Social aspects of education . Contents include analysis and discussion of Social changes and educational reform , sociology of curriculum and instruction, sociology of life in school and classroom management, sociology of the relationship between teachers and students, social analysis of student cultures.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解教育社會學的重要理論	to understand main theories for sociology of education .	C6	BCD
2	探究各種教育社會學的重要議題與實務	to explore main issues and practices for sociology of education .	A6	ABD
3	探究發現當代各種教育或學校議題與其社會因素的關係	To explore the relationship between current issues in education and its social aspects.	P6	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解教育社會學的重要理論	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	探究各種教育社會學的重要議題與實務	講述、討論、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	探究發現當代各種教育或學校議題與其社會因素的關係	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介;課程進度說明,課堂要求與作業說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	當代教育社會學的責無旁貸課題:社會變遷與關懷弱勢;從偏鄉學校談起	校外教學參訪;尋找教育社會學的視野
3	105/09/26~ 105/10/02	教育社會學理論:結構功能論、衝突論、解釋學派、新教育社會學等教育社會學視野及相關研究	閱讀教育社會學Ch2
4	105/10/03~ 105/10/09	教育社會學理論:課程知識社會學、潛在課程、批判教育社會學等教育社會學視野及相關研究	閱讀教育社會學Ch2
5	105/10/10~ 105/10/16	世代觀察與所屬教育中的社會文化課題:從四年級到九年級生	教師補充文獻;簡報力演練
6	105/10/17~ 105/10/23	社會變遷與教育改革:全球教育之脈絡分析,兼評台灣的全球教育創新學習趨勢	
7	105/10/24~ 105/10/30	社會變遷與課程改革:全球教育之脈絡分析,兼評台灣的全球教育創新學習趨勢	
8	105/10/31~ 105/11/06	社會變遷下的台灣課程改革;教育政策社會學分析:以十二年國教,新課綱為例的社會因素與影響探究	閱讀教育社會學ch12
9	105/11/07~ 105/11/13	期中考試週:繳交期末報告之主題與大綱,初步文獻蒐集,研究對象與撰寫方向	
10	105/11/14~ 105/11/20	教育社會學議題:性別與教育相關論述及研究;兼論性別平等教育政策課題	教師補充文獻;簡報力演練
11	105/11/21~ 105/11/27	教育社會學議題:階級與教育相關論述及研究;兼論弱勢學生教育政策課題	閱讀教育社會學ch6;及教師補充文獻

12	105/11/28~ 105/12/04	教育社會學議題：族群與教育相關論述及研究；兼論原住民,新住民的教育政策課題	閱讀教育社會學ch7;及教師補充文獻
13	105/12/05~ 105/12/11	課程與教學,生活文本的社會學分析;教科書、卡通、偶像劇的潛在課程研究	教師補充教材
14	105/12/12~ 105/12/18	教育日常生活的社會學分析：世代、文化、流行--ex 電玩遊戲,N世代,火星文的文化意義	閱讀教育社會學ch9;教師補充教材
15	105/12/19~ 105/12/25	學校生活世界(校風文化、校園事件、學校規模與城鄉文化)的社會學分析--ex 校園霸凌的社會分析	閱讀教育社會學ch8;及教師補充教材
16	105/12/26~ 106/01/01	班級與課堂生活世界(師生關係、同儕互動、安親班、補習班)的社會學分析	閱讀教育社會學ch10,ch11;老師補充文獻
17	106/01/02~ 106/01/08	教育議題或校園議題的社會學分析期末報告	同學期末報告
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考週:期末報告繳交	
修課應注意事項	<p>課前預讀,課堂熱情參與,報告認真撰寫,培養教育社會學視野與反思的能力 期末議題報告：根據上課所學的教育社會學視角，提出教育議題的社會學分析。</p> <p>作業3篇包括： 1.資料蒐集與簡報力一篇；2.期中計畫與寫作大綱 3.期末口頭報告與書面報告</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	<p>陳奎熹主編(1998)。現代教育社會學。臺北：師大書苑。 譚光鼎著(2010).教育社會學.台北:學富文化</p>		
參考書籍	教師自編閱讀文章彙編		
批改作業篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂參與〉：60.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		