

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	薛雅慈 YA CI HSUEH
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	課程一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDIXM1A		
系 (所) 教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。</p> <p>F. 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力。</p>			
課程簡介	本課程旨在幫助修習教育領域的碩士班學生了解基本的教育研究方法觀念及技巧,學生將學習有關教育研究法中的理論性理解,實務性知識及技巧,並擁有實施獨立研究的能力.整門課程中老師將帶領學生認識常用的各種基本的研究方法論,資料收集的工具,以及資料分析的方法,修完本課程學生將擁有撰寫碩士論文的基本能力.		
	This course will be of immense value to those who are undertaking a significant post-graduate research study in Education. It brings the attention of students to both technical and conceptual terms. Students will be provided with the theoretical understandings, practical knowledge and skills they need to carry out independent research. Teacher will identify key research methodologies, data collection tools and analysis methods, and focus on the direct comparisons between them.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能進行研究設計	identifying specific research designs	C6	AD
2	能進行實證資料收集	presenting a series of relevant data collection tools	C6	AD
3	能運用分析方法進行資料分析	highlighting which analytical methods which can be used.	C6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能進行研究設計	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
2	能進行實證資料收集	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
3	能運用分析方法進行資料分析	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	9/15中秋節放假--學生自行預讀授課大綱	
2	105/09/19~ 105/09/25	教育研究的基本概念：教育研究的意義、目的、性質與類型；教育研究的類型（實徵性研究、非實徵性）	
3	105/09/26~ 105/10/02	研究計畫的撰寫（質性與量化教育研究體例比較）	
4	105/10/03~ 105/10/09	研究問題的選擇與文獻探討	
5	105/10/10~ 105/10/16	教育研究方法—調查研究	
6	105/10/17~ 105/10/23	教育研究方法—(準)實驗研究	
7	105/10/24~ 105/10/30	教育研究方法—質性研究基本方法(訪談,參與觀察,文件分析..)	
8	105/10/31~ 105/11/06	教育研究方法—個案研究；敘事探究	
9	105/11/07~ 105/11/13	教育研究方法--行動研究；實務報告	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週--學生自行草擬設計研究題目與計畫大綱	
11	105/11/21~ 105/11/27	碩士論文的架構與撰寫1；論文型態與規範	
12	105/11/28~ 105/12/04	碩士論文的架構與撰寫2；教育研究倫理課題與準則	

13	105/12/05~ 105/12/11	研究報告的撰寫與發表、教育學術論文引註格式	
14	105/12/12~ 105/12/18	期末成果發表--學生口頭報告;海報發表	
15	105/12/19~ 105/12/25	期末成果發表--學生口頭報告;海報發表	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末成果發表--學生口頭報告;海報發表	
17	106/01/02~ 106/01/08	綜合討論	
18	106/01/09~ 106/01/15	(期末考試週)--繳交修改後的書面報告	
修課應 注意事項	本課程除了教師講述基本理論與技巧,課堂後半部大多會進行實作演練,請盡量出席課堂,每週完成小練習		
教學設備	電腦		
教材課本	教師自編講義		
參考書籍	<p>葉重新 (2004)。教育研究法 (2 版)。台北：心理。</p> <p>畢恆達 (2010)。教授為什麼沒有告訴我 (2010 全見版)。新北市：小畢空間。</p> <p>American Psychological Association (2011)。美國心理協會出版手冊：論文寫作格式 (陳玉玲、王明傑編譯, 第六版)。台北市：雙葉 (原著出版年：2010)。</p> <p>Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2004)。教育研究法：規劃與評鑑 (卯靜儒、吳宗雄、吳淑娟、李奉儒、李昭華等譯)。高雄市：麗文 (原著出版年：2003)。</p> <p>王文科、王智弘 (2007)。教育研究法 (11 版), 台北：五南。</p> <p>吳明清 (1991)。教育研究：基本觀念與方法之分析。台北：五南。</p> <p>Marilyn Lichtman 著 江吟梓、蘇文賢合譯 (2011) 教育質性研究：實用指南 (Qualitative Research in Education: A User's Guide) 學富文化</p> <p>林淑馨著 2012 質性研究：理論與實務 巨流</p> <p>Robert C. Bogdan & Sari Knopp Biklen 著 黃光雄主譯 (2001) 質性教育研究：理論與方法 (Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods) 濤石</p>		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		