

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學校課程與教學專題	授課 教師	薛雅慈 YA CI HSUEH
	SEMINAR ON CURRICULUM AND INSTRUCTION FOR FUTURE SCHOOL		
開課系級	課程二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXJ2A		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。</p>			
課程簡介	本課程透過重要的文獻與時事議題,來帶領同學認識教育體系與未來的關係,並探討當代社會變遷對教育未來的影響,希望透過對於教育未來趨勢的掌握更關心各種正在發生的教育議題.		
	This course aims to explore the relationship between education and the future.Current systems are preventing that from happening. Future education systems will be unleashed with the advent of a standardized rapid courseware-builder and a single-point global distribution system.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解教育體系未來的趨勢之一:從教學到學習的轉換	To understand that The education system of the future will undergo a transition from a heavy emphasis on teaching to a heavy emphasis on learning.	A6	ABCDE
2	理解當代學校體系將面臨的改變,及其如何因應未來社會的變遷	To understand the existing school systems going through a complicated transition	C6	ABCDE
3	討論可見的未來中各種教育議題	To understand the current issues of education in the future	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解教育體系未來的趨勢之一:從教學到學習的轉換	講述、討論、賞析、實作、參訪	實作、報告、上課表現
2	理解當代學校體系將面臨的改變,及其如何因應未來社會的變遷	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
3	討論可見的未來中各種教育議題	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程說明：未來學校課程與教學三大主軸； 課堂要求,作業,評量方式說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	未來趨勢,未來學習,未來學校的省思與設計思考	教師引導；世界咖啡屋小組活動
3	105/09/26~ 105/10/02	前進全球未來學校課程教學：創客學校；國際教育新學習	教師講演,學生簡報教育新知;合作學習演練
4	105/10/03~ 105/10/09	Current 課程教學微翻轉：桌遊融入課程教學，寶可夢議題	議題探討；體驗學習；實作
5	105/10/10~ 105/10/16	實驗教育的趨勢與未來	教師講演；書籍共讀討論
6	105/10/17~ 105/10/23	全台華德福教育的學校與共學實踐	網站導覽或擇日參訪
7	105/10/24~ 105/10/30	華德福教育十二年一貫的課程與教學探究--王智弘校長演講與專訪10/24	演講；座談會；專訪
8	105/10/31~ 105/11/06	全球實驗教育的經典：人智學下的華德福教育課程與教學--謝易霖老師演講與專訪10/31	
9	105/11/07~ 105/11/13	前進當前學校教育改革前線的思維與實踐：翻轉教育的課程教學實踐趨勢,學習共同體,合作學習,學思達；學教翻轉的理念與實踐--可汗學院,均一教育平台,酷課雲,摩課師的理念與實踐現況；新興科技變遷與教育未來--行動學習,酷課雲,高等教育摩克師	書籍共讀
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考週：1.交期末報告之題目,大綱,文獻蒐集list；	繳交電子檔給老師

11	105/11/21~ 105/11/27	未來多元的學習樣貌一：各種學校型態的實驗教育的發展	校外參訪一所公辦公營學校
12	105/11/28~ 105/12/04	未來多元的學習樣貌二：非學校型態實驗教育(自學與共學)趨勢	座談會,專訪
13	105/12/05~ 105/12/11	未來多元的學習樣貌三：另類課後照顧;共學團;假日學校	參訪漢帝課後學校
14	105/12/12~ 105/12/18	自由另類學校與民主教育的實踐：種籽實驗小學,赤皮仔共學團,全人中學	座談會;專訪
15	105/12/19~ 105/12/25	華人文化的實驗教育：走訪道禾實驗教育	擇日參訪
16	105/12/26~ 106/01/01	公辦民營的學校翻轉：以岳明國小及瑪琳國小課程教學為例	座談會;專訪
17	106/01/02~ 106/01/08	期末報告	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考週：期末報告繳交	
修課應注意事項	1.教師於上課後可依學生關注重點及時事進行課程微調 2.期初將發下閱讀文獻,學生上課前需預讀並繳交閱讀重點,心得,與提問(約A4兩頁),以利課堂討論 3.病假及事假需於當天課堂前請,無故缺席者一次扣學期總成績兩分,以此類推		
教學設備	電腦		
教材課本	教師自編閱讀文獻彙編 薛雅慈著(2015).啟動已學習為核心的學校教育改革：教學革新與特色課程發展之實踐探究 李弘善譯(2014).未來教育--2030年教師備忘錄,遠流出版 Peter Senge & Daniel Goleman 合著(2015) 未來教育新焦點,天下文化		
參考書籍	教師自編閱讀文獻 蘇永明 方永泉主編(2009) 面對未來挑戰的教育發展.台北:學富文化 嚴長壽(2011) 教育應該不一樣 台北:天下文化 世界是平的 佐藤學(2012) 學習的革命:從教室出發的教育改革 台北:親子天下 親子天下 (2014) 翻轉教育2.0,親子天下		
批改作業篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂預讀與參與〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		