

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化課程與教學專題	授課 教師	張月霞 CHANG, YUEH-HSIA
	SEMINAR ON GLOBAL CURRICULUM AND INSTRUCTION		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXJ1A		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。</p>			
課程簡介	<p>全球化課程與教學課程探討全球化衝擊對教育改革的影响。本課程從全球教育政策與實務面探討課程與教學的相關議題，學生將結合所學知識與技能發展全球議題相關的課程與教學設計。</p>		
	<p>This course is designed to guide students to explore the impact of globalization on education. Critical issues on global education policy and curriculum will be examined with theoretical and practical perspectives. Students will be provided opportunities to apply learned knowledge and skills to develop curriculum and instructional design through the lens of global perspective and local commitment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能理解全球教育領域中重要的概念與內涵。	Students will be able to understand the major concepts and theories in the field of global education.	C2	AB
2	學生能發展將全球議題編寫成教案並融入教室教學與學習活動的能力。	Students will be able to develop skills to integrate related global issues and topics into classroom teaching and learning.	C6	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能理解全球教育領域中重要的概念與內涵。	講述、討論	上課表現
2	學生能發展將全球議題編寫成教案並融入教室教學與學習活動的能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	(No Class Meeting) (Overseas field trip in Malaysia, 2017/02/02-2017/02/08)	(馬來西亞/新加坡移地學習)
2	105/09/19~ 105/09/25	Class Meeting 5 Rescheduled on 2017/01/21 發放參訪手冊 移地學習行程說明	改2017/01/21上課
3	105/09/26~ 105/10/02	Class Meeting 6 Rescheduled on 2017/06/10 Gallery Walk Course Review and Final Project Presentation馬來西亞移地學習成果發表	改2017/06/10上課
4	105/10/03~ 105/10/09	Class Meeting 1 At 14:00-17:00 Keynote Speech 馬來西亞教育制度與獨立中學/王普善醫師。 Group Activity (1) 學生分組 (2) 工作分配：手冊前半部內容之工作分配、選出手冊負責人 Challenges of Globalization and Technology The challenges, Part I: Globalization Zhao (2009), Ch05 The challenges, Part II: Technology Zhao (2009), Ch06	改14:00-17:00於D4 06上課
5	105/10/10~ 105/10/16	(No Class Meeting) (Overseas field trip in Malaysia, 2017/02/02-2017/02/08) 1. Global Competence and Digital Competence	(馬來西亞/新加坡移地學習)
6	105/10/17~ 105/10/23	(No Class Meeting) (Overseas field trip in Malaysia, 2017/02/02-2017/02/08) 1. [Part II: Global Education and Citizenship] 1.Global Education	(馬來西亞/新加坡移地學習)
7	105/10/24~ 105/10/30	(No Class Meeting) (Overseas field trip in Malaysia, 2017/02/02-2017/02/08) 1. Education for Global Citizenship-Oxfam	(馬來西亞/新加坡移地學習)

8	105/10/31~ 105/11/06	Class Meeting 2 Overseas Field Trip Handbook Edition 驗收手冊內容。 Class Teaching Preparation 移地教學備課 Education for Global Citizenship-Australia Australia global education Education Services Australia (2008). Global perspectives: A framework for global education in Australian schools.	
9	105/11/07~ 105/11/13	(No Class Meeting) (Overseas field trip in Malaysia, 2017/02/02-2017/02/08) 1. Soft Versus Critical Global Education 2. Guest Lecture on iEARN	(馬來西亞/新加坡移地學習)
10	105/11/14~ 105/11/20	(Midterm Exam Week)	(馬來西亞/新加坡移地學習)
11	105/11/21~ 105/11/27	(No Class Meeting) (Overseas field trip in Malaysia, 2017/02/02-2017/02/08) 1. International Education and Global Citizenship (Field Trip)	(馬來西亞/新加坡移地學習)
12	105/11/28~ 105/12/04	(No Class Meeting) (Overseas field trip in Malaysia, 2017/02/02-2017/02/08) 1. [Part III: Curriculum and Instruction for Global Education] Asynchronous Online Activity	(馬來西亞/新加坡移地學習)
13	105/12/05~ 105/12/11	(No Class Meeting) (Overseas field trip in Malaysia, 2017/02/02-2017/02/08) 1. Global Education lesson examples/teaching materials/journal articles—Student presentation	(馬來西亞/新加坡移地學習)
14	105/12/12~ 105/12/18	(No Class Meeting) (Overseas field trip in Malaysia, 2017/02/02-2017/02/08) 1. Global Education lesson examples/teaching materials/journal articles—Student presentation	(馬來西亞/新加坡移地學習)
15	105/12/19~ 105/12/25	(No Class Meeting) (Overseas field trip in Malaysia, 2017/02/02-2017/02/08) 1. Global education curriculum critique—individual/group work	(馬來西亞/新加坡移地學習)
16	105/12/26~ 106/01/01	(No Class Meeting) (Overseas field trip in Malaysia, 2017/02/02-2017/02/08) 1. Global education curriculum critique—individual/group work	(馬來西亞/新加坡移地學習)
17	106/01/02~ 106/01/08	Class Meeting 3 Curriculum Design for Overseas Field Trip Schools 1. 驗收參訪手冊內容。 2. 備課。 3. 試教。	
18	106/01/09~ 106/01/15	Class Meeting 4 Curriculum Design for Overseas Field Trip Schools 1. 驗收參訪手冊內容。 2. 備課。 3. 試教。 (Final Exam Week)	
修課應 注意事項	Will be announced in class.		
教學設備	電腦、投影機、其它(MOODLE)		
教材課本			

參考書籍	<p>Required Readings</p> <p>Andreotti, V. (2006). Soft versus critical global citizenship education. <i>Policy & Practice: A Development Education Review</i>, 3, 40-51.</p> <p>Education Services Australia (2008). <i>Global perspectives: A framework for global education in Australian schools</i>. Carlton South Vic, Australia: Educational Services Australia.</p> <p>Hicks, D. (2003). Thirty years of global education: A reminder of key principles and precedents. <i>Educational Review</i>, 55(3), 265-275.</p> <p>Oxfam (2006). <i>Education for global citizenship: A guide for schools</i>. United Kingdom, Oxfam Development Education Program.</p> <p>Zhao, Y. (2009). <i>Catching up or leading the way: American education in the age of globalization</i>. Alexandria, VA: ASCD.</p>
批改作業篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：75.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>