

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化與教育變遷	授課 教師	宋孜孜 MEI-MEI SONG
	GLOBALIZATION AND EDUCATION CHANGE		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
系（所）教育目標			
<p>培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。                  B. 未來分析的能力。                  C. 掌握趨勢變遷的能力。                  D. 全球視野的能力。                  E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>全球化風潮已是本世紀最重要的趨勢之一，對於現代社會影響之深度及廣度，遠超過一般人之理解與想像。對於學校教育者來說，無論是基於自己在現代社會中之安身立命，或是基於教育下一代的責任，全球化都是教育者必須深入理解的重要議題。本課程將對於全球化的基本成因及發展做一介紹，及探討其對於現代教育形式與課程內容所造成的改變。課程中並將在各單元提供適合帶入中小學課堂之全球化相關題材，給學校教育者做為參考之用。</p>		
	<p>Globalization is one of the most important trends in this century. The extent and the depth of its power to the modern societies have far exceeded people's comprehension and imagination. Therefore, it has become one of the major fields that need to be understood by school educators. This course will introduce the formation and development of globalization as well as its effects on the forms and contents of modern education. It also provides globalization-related ideas and material appropriate for elementary and secondary school classrooms for school teachers.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	同學能夠瞭解並描述全球化趨勢的形成原因、相關議題、及其影響；	Students are able to understand and describe the origins, related issues, and impacts of globalization;	C2	BCD
2	同學能夠獨立批判全球化風潮為教育所帶來之改變；	Students are able to independently criticize the educational changes brought upon by globalization;	C4	ABCD
3	同學能夠描繪全球化趨勢對於教育之未來可能影響；	Students are able to speculate possible impacts of globalization on the future of education;	A2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同學能夠瞭解並描述全球化趨勢的形成原因、相關議題、及其影響；	講述、討論	報告、上課表現
2	同學能夠獨立批判全球化風潮為教育所帶來之改變；	講述、討論	報告、上課表現
3	同學能夠描繪全球化趨勢對於教育之未來可能影響；	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	全球化的形成 (一)：全球化是如何出現在你我身邊的？	
3	105/09/26~ 105/10/02	全球化的形成 (二)：世界是平的？	
4	105/10/03~ 105/10/09	國家、權力、與全球化 (一)：國家權力如何在式微當中？	
5	105/10/10~ 105/10/16	國家、權力、與全球化 (二)：國家權力式微對教育有何影響？	
6	105/10/17~ 105/10/23	經濟發展、教育、與全球化 (一)：全球化經濟如何主導你我的生活與學校的教育？	
7	105/10/24~ 105/10/30	經濟發展、教育、與全球化 (二)：全球化經濟如何主導你我的生活與學校的教育？	
8	105/10/31~ 105/11/06	科技發展、教育、與全球化：全球化及科技發展下的教育改變	
9	105/11/07~ 105/11/13	遊戲化未來 (上課地點：覺生國際會議廳)	
10	105/11/14~ 105/11/20	教育、語言、與國際化 (一)：英語崇拜的緣由與迷思	
11	105/11/21~ 105/11/27	教育、語言、與國際化 (二)：教育國際化的緣由與迷思	
12	105/11/28~ 105/12/04	文化、認同、與全球化 (一)：名牌與文化認同	

13	105/12/05~ 105/12/11	文化、認同、與全球化 (二) : 好萊塢電影與文化認同	
14	105/12/12~ 105/12/18	全球化下的社會正義 (一) : 全球化加深了哪些不公不義?	
15	105/12/19~ 105/12/25	全球化下的社會正義 (二) : 全球化與永續發展	
16	105/12/26~ 106/01/01	綜合討論: 全球化下的教育未來 (一)	
17	106/01/02~ 106/01/08	綜合討論: 全球化下的教育未來 (二)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末報告	
修課應 注意事項	<p>研究所之課程需高度仰賴課堂中之相互討論, 因此同學務必於上課前完成所有該週之指定閱讀, 以批判思考的角度省思閱讀內容, 並於課堂上分享及討論, 方能在課程中受益。授課教師強烈鼓勵同學自行組成讀書小組 (尤其是英文閱讀), 於課前相互督促與討論。</p> <p>期中需繳交300~500字之critique。請同學由英文期刊或報紙, 選擇一篇教育類的全球化相關文章, 運用課堂上所學、課堂閱讀資料、以及自行蒐集之資料做為參考, 進行批判與論辯。</p> <p>同學應自行選擇與本課程議題相關之題目, 深入研究, 以APA格式撰寫約2000~2500字之報告, 於期末繳交, 並進行15~20分鐘之口頭報告。學期中將開放二次課堂時間由同學簡述期末報告之進度與方向, 由授課教師及上課同學共同提出可能之修改意見。</p> <p>授課教師保留進一步調整教學大綱之權利, 以便依據學生及實際授課需求作調整, 也歡迎同學針對授課內容隨時提出建議。授課教師一定會將最新版之教學大綱公佈給同學。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師指定之中英文講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 20.0 %</p> <p>◆期末評量: 35.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與〉: 25.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p>		