

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生涯諮商研究	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	STUDIES IN CAREER COUNSELING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	學習生涯諮商的理論與技術 生涯諮商實務應用		
	learning the theories and skills of career counseling practicing career counseling		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習生涯諮商的理論與技術	learning the theories and skills of career counseling	C2	A
2	生涯諮商實務應用	practicing career counseling	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習生涯諮商的理論與技術	講述、討論	報告
2	生涯諮商實務應用	實作	報告

--	--	--	--

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程導論與作業說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	古典生涯理論1	
3	105/09/26~ 105/10/02	古典生涯理論2	
4	105/10/03~ 105/10/09	古典生涯理論3	
5	105/10/10~ 105/10/16	後現代生涯理論1	
6	105/10/17~ 105/10/23	後現代生涯理論2	
7	105/10/24~ 105/10/30	生涯測驗應用1	
8	105/10/31~ 105/11/06	生涯測驗應用2	
9	105/11/07~ 105/11/13	個別生涯諮商實務1	
10	105/11/14~ 105/11/20	個別生涯諮商實務2	
11	105/11/21~ 105/11/27	團體生涯諮商實務1	
12	105/11/28~ 105/12/04	團體生涯諮商實務2	

13	105/12/05~ 105/12/11	班級生涯輔導實務1	
14	105/12/12~ 105/12/18	班級生涯輔導實務2	
15	105/12/19~ 105/12/25	職涯諮商1	
16	105/12/26~ 106/01/01	職涯諮商2	
17	106/01/02~ 106/01/08	人力銀行參訪, 日期未定	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考周	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		上課時說明	
參考書籍		上課時說明	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：100.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	