

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育心理與諮商實習 (一)	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	INTERNSHIP OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING (I)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	<p>一、 討論實習經驗與困境。</p> <p>二、 參與課堂實習督導。</p> <p>三、 實踐諮商實務工作與專業倫理</p>		
	<p>1.Discuss experience and dilemma of practice</p> <p>2.Being supervised in calssroom</p> <p>3.Practice counseling practices and professional ethics</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	討論實習經驗與困境	Discuss experience and dilemma of practice	C2	C
2	參與課堂實習督導	Being supervised in calssroom	C2	AC
3	實踐諮商實務工作與專業倫理	Practice counseling practices and professional ethics	A6	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	討論實習經驗與困境	討論	上課表現
2	參與課堂實習督導	討論	上課表現
3	實踐諮商實務工作與專業倫理	實作	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程導向說明	9/13, 累計3hr
2	105/09/19~ 105/09/25	課程調整	
3	105/09/26~ 105/10/02	實習狀況討論與個案研討1	9/27, 累計6hr
4	105/10/03~ 105/10/09	實習狀況討論與個案研討2	10/04, 累計9HR
5	105/10/10~ 105/10/16	課程調整	
6	105/10/17~ 105/10/23	實習狀況討論與個案研討3	10/18, 累計12HR
7	105/10/24~ 105/10/30	實習狀況討論與個案研討4	10/25, 累計15hr
8	105/10/31~ 105/11/06	課程調整	
9	105/11/07~ 105/11/13	課程調整	
10	105/11/14~ 105/11/20	課程調整	
11	105/11/21~ 105/11/27	實習狀況討論與個案研討5	11/22, 累計18hr
12	105/11/28~ 105/12/04	實習狀況討論與個案研討6	11/29, 累計21HR

13	105/12/05~ 105/12/11	實習狀況討論與個案研討7	12/6, 累計24hr
14	105/12/12~ 105/12/18	實習狀況討論與個案研討8	12/13, 累計27HR
15	105/12/19~ 105/12/25	實習狀況討論與個案研討9	12/20, 累計30hr
16	105/12/26~ 106/01/01	課程調整	
17	106/01/02~ 106/01/08	課程調整	
18	106/01/09~ 106/01/15	實戰技術演練工作坊, 日期待校外老師確定, 選定一個 周末, 6小時	累計36hr
修課應 注意事項	1.2學分, 應上36小時, 包含一次6小時實務工作坊。 2.只限教心所碩二及以上修課		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	自編教材		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 100.0 %   ◆期中評量:            % ◆期末評量:            % ◆其他〈 〉:            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		