

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國上古史研究	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	THE STUDIES OF CHINESE ANCIENT HISTORY		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹中國上古史的研究成果，並探討重要的學術議題。		
	This course introduces the research findings and achievements on the Pre-Qin, and discusses the relevant academic topics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生具備先秦史之史料蒐集、解讀與分析的能力。	This course introduces the research findings and achievements on the Pre-Qin, and discusses the relevant academic topics.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生具備先秦史之史料蒐集、解讀與分析的能力。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	中國文明的起源	
3	105/09/26~ 105/10/02	傳說與史實	
4	105/10/03~ 105/10/09	夏代與夏文化	
5	105/10/10~ 105/10/16	殷商考古與殷商史研究	
6	105/10/17~ 105/10/23	周原與周文化	
7	105/10/24~ 105/10/30	夏、殷、周三代的興衰與滅亡	
8	105/10/31~ 105/11/06	武王克商之年與夏商周斷代工程	
9	105/11/07~ 105/11/13	周公攝政&稱王之說	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考週~報告與討論	
11	105/11/21~ 105/11/27	春秋五霸異說	
12	105/11/28~ 105/12/04	春秋戰國時代的變動與特色	

13	105/12/05~ 105/12/11	戰國時代的發展與秦的統一	
14	105/12/12~ 105/12/18	先秦的貨幣	
15	105/12/19~ 105/12/25	春秋戰國時代的學術思想	
16	105/12/26~ 106/01/01	先秦考古&美術~陶紋	
17	106/01/02~ 106/01/08	先秦考古&美術-青銅紋飾	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考週~報告與討論	
修課應 注意事項	參與課堂討論、報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	每週配合課綱主題指定閱讀		
參考書籍	<p>王仲孚，中國上古史專題研究，台北，五南圖書，1996。</p> <p>王國維，《觀堂集林》，北京：中華書局，1999。</p> <p>北京師範大學國學研究所主編，《武王克商之年研究》，北京：北京師範大學出版社，1997。</p> <p>李峰，《西周的滅亡》，上海，上海古籍出版社，2007。</p> <p>李學勤主編，《中國古代文明與國家形成研究》，昆明：雲南人民出版社，1998。</p> <p>杜正勝編，《中國上古史論文選集》，台北：華世出版社，1979。</p> <p>夏商周斷代工程專家組，《夏商周斷代工程1996-2000年階段成果報告&amp;#183;簡本》，北京：世界圖書出版公司，2000</p> <p>徐中舒，《徐中舒先秦史講義》，天津：天津古籍出版社，2008。</p> <p>徐炳昶，《中國古史的傳說時代》，台北：里仁書局，1999。</p> <p>陝西歷史博物館編，《西周史論文集》，西安：陝西人民教育出版社，1993。</p> <p>張光直，《中國青銅時代》，台北：聯經，1994。</p> <p>郭偉川編，《周公攝政稱王與周初史事論集》，北京：北京圖書館出版，1998。</p> <p>郭靜云，《夏商周：從神話到史實》，上海：上海古籍出版，2013。</p> <p>陳全方，《周原與周文化》，上海：上海人民出版社，1998。</p> <p>楊寬，《戰國史》，台北：臺灣商務印書館，1997。</p> <p>鄭杰祥，《新石器文化與夏代文明》，南京：江蘇教育出版社，2005。</p> <p>錢穆，《古史地理論叢》，北京：三聯書店，2004。</p> <p>羅獨修，《中國上古文獻學》，台北：蘭臺出版社，2012。</p> <p>嚴文明，《農業發生與文明起源》，北京：科學出版社，2000。</p> <p>高上雯，《司馬遷的王道思想-以夏殷周本紀為例》，台北，臺灣學生書局，2014。</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：80.0 %   ◆期中評量：       %</p> <p>◆期末評量：       %</p> <p>◆其他〈 〉：       %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---