

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣史史料解讀	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	DECIPHERMENT OF FORMOSAN HISTORICAL MATERIALS		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
系（所）核心能力			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。</p>			
課程簡介	系統性掌握與瞭解臺灣史領域之重要史料。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	習得史料的蒐集、解讀、批判、運用與分析。		C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	習得史料的蒐集、解讀、批判、運用與分析。	討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	臺灣史相關史料之介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	當代臺灣史學史論綱 / 張隆志	
3	105/09/26~ 105/10/02	台灣史研究的回顧1945-2000 / 林玉茹、李毓中	
4	105/10/03~ 105/10/09	臺灣五十年來史學理論的變遷與發展 (1950-2000) / 林正珍	
5	105/10/10~ 105/10/16	臺灣口述歷史書目彙編2009概說	
6	105/10/17~ 105/10/23	檔案與資料庫介紹	
7	105/10/24~ 105/10/30	文化權力與國家 / 杜贊奇	
8	105/10/31~ 105/11/06	古文書與平埔研究—臺大人類學系平埔古文書的蒐集與 再現 / 胡家瑜	
9	105/11/07~ 105/11/13	臺灣人類學的現況與發展策略 / 喬健、高怡萍	
10	105/11/14~ 105/11/20	台灣史學の後現代狀況 / 盧建榮	
11	105/11/21~ 105/11/27	《征臺顛末》史料介紹	
12	105/11/28~ 105/12/04	《征臺顛末》與《日清戰史》的史料比對	
13	105/12/05~ 105/12/11	史料解讀的迷思：以1925年《臺灣訪問の記》為例	
14	105/12/12~ 105/12/18	史料分析之一例：解析《新建設》	
15	105/12/19~ 105/12/25	性別學研究之案例：以楊千鶴為例談日治時期近代女性 教育	
16	105/12/26~ 106/01/01	產業經濟研究之案例：日治時期最早的茶葉實況調查報 告	
17	106/01/02~ 106/01/08	無形文化資產研究：相關議題的思考	
18	106/01/09~ 106/01/15	涉外關係研究法概說	
修課應 注意事項	心情要輕鬆，態度應嚴謹，嚴禁無故缺席或遲到。		
教學設備	電腦		
教材課本	吳三連史料基金會《臺灣史料研究》 臺灣文獻館《臺灣文獻》		
參考書籍			

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。