

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國書法藝術專題	授課 教師	張炳煌 CHANG, BEN-HANG
	SPECIAL TOPICS ON CHINESE CALLIGRAPHY ART		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典詮釋能力的養成。 二、人文學方法的訓練。 三、培育從事文教事業的人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 經典理解與思辨的能力。 B. 文獻蒐集與組織的能力。 C. 議題探討與論述的能力。 D. 語文表達與教學的能力。			
課程簡介	本課程以書法與文學的結合作為研究的內容，並以文學中最精緻的聯句，所寫成的對聯書法為主，再從明清兩朝知名書家所寫成的對聯書法，作為研究的專題。希望從專題研究中，體會對聯在書法的應用及自我在書法精進的期許。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹中國文字書體的變遷和各體的特點，藉以了解中國書法在文字書體的內涵和表現。		C4	ACD
2	對聯在文學中的地位 and 必須注意的平仄及對仗規律。		C4	ACD
3	明清時代書法名家在對聯作品的表現，並說明對聯內容的應用特色。		C5	ACD
4	從名家的對聯書法，專題研究書家在文學及書法的造詣及影響後世的重要成就。		C5	ABCD
5	從專題研究中，提升自我書法精進的方法和成績。		C6	ABC
6	研究對聯書法進行數位化及數位典藏的應用。		C6	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹中國文字書體的變遷和各體的特點，藉以了解中國書法在文字書體的內涵和表現。	講述	上課表現
2	對聯在文學中的地位 and 必須注意的平仄及對仗規律。	講述、賞析	實作、上課表現
3	明清時代書法名家在對聯作品的表現，並說明對聯內容的應用特色。	講述	實作、報告、上課表現
4	從名家的對聯書法，專題研究書家在文學及書法的造詣及影響後世的重要成就。	講述	上課表現
5	從專題研究中，提升自我書法精進的方法和成績。	講述、賞析	實作、上課表現
6	研究對聯書法進行數位化及數位典藏的應用。	講述、賞析、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	本學期上課要點	
2	105/09/19~ 105/09/25	書法字體的演變(一)	
3	105/09/26~ 105/10/02	書法字體的演變(二)	
4	105/10/03~ 105/10/09	書法字體的演變(三)	
5	105/10/10~ 105/10/16	書法字體的演變(四)	
6	105/10/17~ 105/10/23	書法的應用—詩書畫一體(一)	
7	105/10/24~ 105/10/30	書法的應用—詩書畫一體(二)	
8	105/10/31~ 105/11/06	書法的應用—器具、建築	
9	105/11/07~ 105/11/13	台灣書法史—明清時期台灣書法的發展	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	台灣書法史—台灣光復後的書法發展	
12	105/11/28~ 105/12/04	書法的數位應用	

13	105/12/05~ 105/12/11	書法的數位應用	
14	105/12/12~ 105/12/18	書法的佈局與落款	
15	105/12/19~ 105/12/25	現代書藝	
16	105/12/26~ 106/01/01	東西方碰撞的書法新視界	
17	106/01/02~ 106/01/08	傳統書法的自省與挑戰	
18	106/01/09~ 106/01/15	交期末報告	
修課應 注意事項		本課程在書法研究室上課，隨時可應用研究室內豐富的藏書。	
教學設備		電腦、投影機、其它(書法練習教室)	
教材課本		古今楹聯彙刻//春聯密笈//對聯書法//書藝薪傳	
參考書籍		明清書法大觀//清朝書法//當代楹聯墨跡等	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈〈讀書報告〉〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	