

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                      |                                                                                            |          |                     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                 | 道家思想專題研究                                                                                   | 授課<br>教師 | 趙衛民<br>CHAO WEI-MIN |
|                                                                      | SPECIAL TOPICS ON TAOISM                                                                   |          |                     |
| 開課系級                                                                 | 中文一碩專班 A                                                                                   | 開課<br>資料 | 選修 上學期 2學分          |
|                                                                      | TACXJ1A                                                                                    |          |                     |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                       |                                                                                            |          |                     |
| 一、經典詮釋能力的養成。<br>二、人文學方法的訓練。<br>三、語文表達理論與實務的結合。                       |                                                                                            |          |                     |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                       |                                                                                            |          |                     |
| A. 經典理解與思辨的能力。<br>B. 文獻蒐集與組織的能力。<br>C. 議題探討與論述的能力。<br>D. 語文教學與應用的能力。 |                                                                                            |          |                     |
| 課程簡介                                                                 | 本課程主要內容有三點：其一，介紹老子生平與背景；其二，詳述《老子》一書的年代與版本爭議，介紹並引論後代學者的注本；其三，解析老子及其著作的重要思想，並詳述後代學者的理解與相關論述。 |          |                     |
|                                                                      |                                                                                            |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)        | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|-----------------|----------|------|----------|
|    |                 |          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 《老子》年代與版本探析(注本) |          | C2   | AB       |
| 2  | 闡述老子及其著作之思想     |          | C2   | ABC      |

## 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標            | 教學方法       | 評量方法      |
|----|-----------------|------------|-----------|
| 1  | 《老子》年代與版本探析(注本) | 講述、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2  | 闡述老子及其著作之思想     | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
|    |                 |            |           |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| 淡江大學校級基本素養           | 內涵說明                                     |
| ◇ 全球視野               | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用               | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來               | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理               | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考               | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康               | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作               | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養               | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註 |
|----|-------------------------|----------------------|-----|
| 1  | 105/09/12~<br>105/09/18 | 老子概說                 |     |
| 2  | 105/09/19~<br>105/09/25 | 老子概說                 |     |
| 3  | 105/09/26~<br>105/10/02 | 道法自然的境界              |     |
| 4  | 105/10/03~<br>105/10/09 | 道法自然的境界              |     |
| 5  | 105/10/10~<br>105/10/16 | 可道、可名與常道、常名          |     |
| 6  | 105/10/17~<br>105/10/23 | 可道、可名與常道、常名          |     |
| 7  | 105/10/24~<br>105/10/30 | 可道、可名與常道、常名          |     |
| 8  | 105/10/31~<br>105/11/06 | 上德不德是以有德             |     |
| 9  | 105/11/07~<br>105/11/13 | 上德不德是以有德             |     |
| 10 | 105/11/14~<br>105/11/20 | 期中考週                 |     |
| 11 | 105/11/21~<br>105/11/27 | 天地不仁與聖人不仁            |     |
| 12 | 105/11/28~<br>105/12/04 | 天地不仁與聖人不仁            |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 13           | 105/12/05~<br>105/12/11                                                                                                                                                                                                                                                         | 聖人無常心，以百姓心為心 |  |
| 14           | 105/12/12~<br>105/12/18                                                                                                                                                                                                                                                         | 聖人無常心，以百姓心為心 |  |
| 15           | 105/12/19~<br>105/12/25                                                                                                                                                                                                                                                         | 道常無為而無不為     |  |
| 16           | 105/12/26~<br>106/01/01                                                                                                                                                                                                                                                         | 道常無為而無不為     |  |
| 17           | 106/01/02~<br>106/01/08                                                                                                                                                                                                                                                         | 道常無為而無不為     |  |
| 18           | 106/01/09~<br>106/01/15                                                                                                                                                                                                                                                         | 期末考週         |  |
| 修課應<br>注意事項  | 不遲到，不早退，認真聽講                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |  |
| 教學設備         | (無)                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |
| 教材課本         | 老子的道 (幼獅)                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |
| 參考書籍         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                     |              |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：50.0 %<br>◆期末評量：50.0 %<br>◆其他〈 〉：            %                                                                                                                                                                               |              |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |              |  |