

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化語言學	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	CULTURAL LINGUISTICS		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、語文表達理論與實務的結合。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。</p> <p>D. 語文教學與應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程從事：文化與語言的互動研究 以文化視角研究語言、以語言視角研究文化。 是理論語言學與文化學交融的學士後延伸研究。 你可以從很基本很輕鬆的材料與方向,發現語言與文化的一體兩面。</p>		
	<p>Course content: Interactive research between culture and language. Language studies from the cultural point of view, cultural studies from the language point of view. The post-bachelor extended research on the interaction between theoretic linguistic and Cultural studies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	語言與文化關係的深化研究	post-bachelor extended research on the interaction between theoretic linguistic and Cultural studies.	C2	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	語言與文化關係的深化研究	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介	
2	105/09/19~ 105/09/25	語言學系統、範疇、方向	
3	105/09/26~ 105/10/02	文化與文化層次理論	
4	105/10/03~ 105/10/09	世界語言與文化系統-1	
5	105/10/10~ 105/10/16	世界語言與文化系統-2	
6	105/10/17~ 105/10/23	文化語言學定義、性質、目的	
7	105/10/24~ 105/10/30	文化語言學體系、對象、內涵	
8	105/10/31~ 105/11/06	文化語言學基礎與分支學科	
9	105/11/07~ 105/11/13	文化視角下的語言特質-1	
10	105/11/14~ 105/11/20	文化視角下的語言特質-2	
11	105/11/21~ 105/11/27	文化視角下的語言功能-1	
12	105/11/28~ 105/12/04	文化視角下的語言功能-2	

13	105/12/05~ 105/12/11	古典文化語言學-1	
14	105/12/12~ 105/12/18	古典文化語言學-2	
15	105/12/19~ 105/12/25	現代文化語言學-1	
16	105/12/26~ 106/01/01	現代文化語言學-2	
17	106/01/02~ 106/01/08	文化語言學研究方法與案例研究-1	
18	106/01/09~ 106/01/15	文化語言學研究方法與案例研究-2	
修課應 注意事項	請注意： 1.以上授課進度表所列為一學年之課程大綱 2.實際課程進度依內容多寡而定 3.課堂討論與學期研究報告為評分重點		
教學設備	電腦		
教材課本	上課講義		
參考書籍	漢語解釋與文化詮釋學 五南圖書 盧國屏 文化語言學 江西教育 申小龍		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		