

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別角色與性屬關係	授課 教師	郭文正 WEN-CHENG KUO
	GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS		
開課系級	社會分析進學 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程探討性別角色的社會化歷程，並檢視性屬關係的諸多面向及呈現的問題。協助學生瞭解自我性別角色、性別意識、性別關係、性別心理反應與期待，並增進心理健康調適以及人際溝通互動的能力。</p>		
	<p>This class is to discussing the socialization of gender role and several aspects of sexual-bonded relationships and problems. It aims to increase students' awareness of ourselves gender role and gender awareness, gender relationships, gender psychological reactions and expectations, and to promote mental health and the ability of interpersonal interaction.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.了解兩性身心差異。	1.learning the gender differences and similarities	C4	E
2	2.了解性別社會化之影響。	2.learning the influence of gender socialization	C5	CE
3	3.了解兩性關係與溝通技巧	3.Learning the knowledge of gender relationships and communication skills	P4	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解兩性身心差異。	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2.了解性別社會化之影響。	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	3.了解兩性關係與溝通技巧	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹、分組	分組活動與討論
2	105/09/19~ 105/09/25	性別差異與刻板印象	分組活動與討論
3	105/09/26~ 105/10/02	性別生理發展	分組活動與討論
4	105/10/03~ 105/10/09	性別心理發展	分組活動與討論
5	105/10/10~ 105/10/16	性別社會化	分組活動與討論

6	105/10/17~ 105/10/23	性別生涯發展	分組報告討論與活動
7	105/10/24~ 105/10/30	性別與溝通	分組報告討論與活動
8	105/10/31~ 105/11/06	性別與人際關係、人際吸引力	分組報告討論與活動
9	105/11/07~ 105/11/13	性別角色電影賞析(期中報告說明)	分組報告討論與活動
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	性別與親密關係:友誼、愛情(繳交期中報告)	分組報告討論與活動
12	105/11/28~ 105/12/04	性心理與性行為	分組報告討論與活動
13	105/12/05~ 105/12/11	多元性別與愛情	分組報告討論與活動
14	105/12/12~ 105/12/18	多元性別與婚姻、家庭	分組報告討論與活動
15	105/12/19~ 105/12/25	多元性別文化	分組報告討論與活動
16	105/12/26~ 106/01/01	性騷擾與性暴力	分組報告討論與活動
17	106/01/02~ 106/01/08	兩性平權與未來	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期中報告請準時列印繳交。延遲繳交者將扣分。 2.期末考試可攜帶紙本資料參考。 3.除不可抗力外，無故遲到30分鐘以上視同缺席。 4.繳交課程學習心得報告者可酌予加分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	柯淑敏 (2007)。兩性關係學。台北：楊智。 葉肅科 (2011)。性別教育：超越兩性關係。台北：洪葉文化。		
參考書籍	藍三印、黃玲媚、江中信、葉蓉慧譯 (2011)。人際關係與溝通。台北：前程。 晏涵文 (2004)。性、兩性關係與性教育。台北：心理。 徐西森 (2003)。兩性關係與教育：理論與實務。台北：心理。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組報告與分組回饋〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		