

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化與心理健康	授課 教師	藍挹丰 LAN, YI-FENG
	CULTURE AND MENTAL HEALTH		
開課系級	社會分析進學 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWE0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為結合心理健康、文化脈絡、社會政經等不同領域的通識核心課程。引導學生將基礎概念延伸，增進自我認識、心理健康調適，以及培養對人文社會的關懷。</p>		
	<p>The course is aimed to provide knowledge of contemporary health psychology by integrating mental health, culture and social science prospective. Students are expected to extend basic understanding to enhance better self understanding and promote mental health.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解文化中對心理健康的定義 對於心理治療有基本的認識 分析自我的心理健康 培養促進心理健康的知能	Understanding the definition of mental health Having basic understanding of psychotherapy Analyzing self mental health Promoting mental health by applying related knowledge	C4	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解文化中對心理健康的定義 對於心理治療有基本的認識 分析自我的心理健康 培養促進心理健康的知能	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	導論, 授課大綱說明, 評分標準說明, 書面報告說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	心理健康的定義	
3	105/09/26~ 105/10/02	文化脈絡中的健康心理學	
4	105/10/03~ 105/10/09	心理治療的概念與倫理、心理治療學派介紹與比較	
5	105/10/10~ 105/10/16	心理治療的概念與倫理、心理治療學派介紹與比較	
6	105/10/17~ 105/10/23	健康行為與經驗: 壓力與因應	
7	105/10/24~ 105/10/30	健康行為與經驗: 食物與飲食	

8	105/10/31~ 105/11/06	健康行為與經驗：成癮性物質	
9	105/11/07~ 105/11/13	健康行為與經驗：愛情與親密活動	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	電影賞析	
12	105/11/28~ 105/12/04	精神疾病簡介	
13	105/12/05~ 105/12/11	精神疾病簡介	
14	105/12/12~ 105/12/18	電影賞析	
15	105/12/19~ 105/12/25	文化中的醫病關係	
16	105/12/26~ 106/01/01	文化中的醫病關係	
17	106/01/02~ 106/01/08	綜合討論	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>出席及課堂表現(10%)：抽點五次未到，期末扣考。          期中考試(45%)：分組作業          (1)就期中考之前的授課範圍，任選一個主題討論，內容必須包含主題的簡介，此主題與心理衛生的關聯，以及自己對此主題的看法 (2)請由自己的生病經驗或是心理諮商經驗出發，探討你對醫病關係的想法，討論文化、家庭背景如何影響個人的求醫行為、以及你對現行健保的看法。          以上兩個題目請進行團體討論(團體為8-10人)，並將討論過程以錄影方式呈現，總長度不得少於一小時。整組並共同寫出一份至少4頁的團體報告，新細明體，單行間距，12點字。詳細內容將於課堂說明。          以上期中報告錄影部分請於期中考周上傳至教學平台/書面報告於表訂期中考試當天繳交至教師辦公室。          期末考試(45%)：紙筆測驗。測驗為選擇、是非、簡答形式，包含所有上課的課程內容。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編教材 健康心理學(2003)Health Psychology:Theory, Research and Practice, 1ed.中文教材課本 版陳盈如譯，許文耀校閱。洪葉出版社		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---