

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人際關係與溝通	授課 教師	胡延薇 HU YEN-WEI
	INTERPERSONAL RELATIONSHIP & COMMUNICATION		
開課系級	社會分析進學 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	協助學生了解人際關係基礎概念，增進人際溝通能力，並透過時事討論以期建立良好的人我關係進而能夠關懷社會並建立健康的心理生活		
	This class is to teach students the basic knowledge of human relationships and to enhance the ability of communication. Establish their well relationships and mental health living lives.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	透過講授、分組討論與報告及量測量表瞭解人與人之間相互交往而彼此互相影響的過程，包括親子、手足、夫妻、師生、同事、組織及性別關係等等，藉此增進人與人之間相處的美好	Through lectures, group discussions and reporting and measurement table mutual understanding and interaction processes between people interact with each other, including parent-child, sibling, couples, students and teachers, peers, colleagues, labor and gender relations, etc., thereby enhancing among people of good	A6	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過講授、分組討論與報告及量測量表瞭解人與人之間相互交往而彼此互相影響的過程，包括親子、手足、夫妻、師生、同事、組織及性別關係等等，藉此增進人與人之間相處的美好	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	人際關係與溝通概論	
2	105/09/19~ 105/09/25	人際關係與自我概念(1)	
3	105/09/26~ 105/10/02	人際關係與自我概念(2)	

4	105/10/03~ 105/10/09	非語言溝通探討(1)/人際行為量表 施測 (務必要到)	
5	105/10/10~ 105/10/16	非語言溝通探討(2)/華格納測驗 施測/性別第三章:認識同性戀	
6	105/10/17~ 105/10/23	人際關係與社會知覺(1)/華格納測驗 解測 (務必要到)	
7	105/10/24~ 105/10/30	人際關係與社會知覺(2)/人際行為量表 解測 (務必要到)	
8	105/10/31~ 105/11/06	人際衝突與情緒管理	
9	105/11/07~ 105/11/13	人際衝突與壓力調整	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	男女大不同-大腦發展與性別溝通差異	
12	105/11/28~ 105/12/04	親密關係與溝通(1) - 愛情、親愛友誼、愛情量表分析	
13	105/12/05~ 105/12/11	親密關係與溝通(2) - 分手衝突	
14	105/12/12~ 105/12/18	組織溝通	
15	105/12/19~ 105/12/25	家庭溝通	
16	105/12/26~ 106/01/01	人際衝突、說服、從眾行為	
17	106/01/02~ 106/01/08	上台報告	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	特別注意:依淡江大學學則第38條規定, 學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一, 經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試, 該科目學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	人際關係與人際溝通 二版/陳皎眉 雙葉書廊 2013.5二版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 5.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉: %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。